

الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٣

بنك أسئلة

التميز

أ/ محمود سعيد

بنك أسئلة المتميز

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ / صافي أبو السعود

4
الصف
الرابع

نسخة
مجانية

ملحق الإجابات
بالداخل



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
التبذير	الإسراف	ينتهي	ينفذ
وقت	حين	الأوائل	الأولين
أصحاب الكرم	الكرام	شَرَفًا	نُبَلًا
عيشي في أمان	اسلمي	يظلم	يعتدي
طرف	حافة	تأخذ	تستغرق
تُسكب	تُفرغ	تنظيف	تنقية
مُخفف	مُلطف	قطرات الماء	رذاذ
ظهرها	متنها	مُناسبًا	ملائمًا
الاستخدام	التدوير	يقاسي	يعاني
تهتم	تكثرث	تفعل	تصنع
جديدة	مبتكرة	تحتفظ بها	تختزنها
استخدام	استهلاك	رغبة وعزيمة	إرادة
ما يدل القاريء ويرشده	الدليل	علامات / إشارات	رموز
منتشرة	شائعة	صالح	قابل
تؤكد	تضمن	الخلافاً / النقاش	الجدل
شوق	فارغ الصبر	يلزم / يجب	ينبغي



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يكشف ويظهر	يُبين	نستغني	كفي
كثرة وزيادة	فيض	سقيت بماء كثير	ارتوت
نستطيع	نقدر	أعظم	أزهي
أسلوب في انجاز العمل	التقنيات	التخلي	الاستغناء
صرنا	بتنا	نفرط	نُسرف
تحصل	تلتقط	نريد	نرغب
الهلاك	الفتك	تغلبنا عليها	تجاوزناها
يقصده	يعينه	المعرفة	الوعي
يسود	يعم	أعجبتني	راقتني
بالغة	غامرة	لا مثيل له	فريد
جانب	جوار	استعجال	عجالة
المألوف	المعتاد	متعة	تلاذ
فهمت	أدركت	الترقب والنظر	التطلع
أماكن	محطات	خارج من	منبعث
أكملت	واصلت	إنتاج	توليد



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تتفاجأ	تتوقع	الإحباط	الأمل
الإسراف	الاعتدال	يعتدي	يحيي
الأولين	الأخرين	اسلمي	اهلكي
عناية	إهمال	الاقتصاد	الإسراف
نُدرة	وفرة	التلوث	النقاء
حلم	حقيقة	أمل	يأس
منظمة	مبعثرة	المبتكرة	المقلدة
الحدز	الغفلة	واصلت	توقفت
يبين	يخفي	نصيراً	معارضاً
ارتوت	عطشت / ظمئت	الاستغناء	التمسك
نُسرَف	نقتصد	التزم	خالف
الفتك	النجاة	تطفو	تغوص
تجفف	تبلل	سطوع	إطفاء
شائعة	محدودة	عجالة	تمهل
الكرام	اللئام	معتاد	غريب
مقاومة	استسلام	منفعة	ضرر
نادرة	وفيرة	نُبَل	خسة



بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

()

١ يجب علينا ان نجعل النظام شعارًا لنا .

()

٢ الفوضى تؤدي الي التقدم والرقمي .

()

٣ النظام يُضيع الوقت والجهد .

٢

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

()

١ الصحراء لا قيمة لها ولا نفع لها .

()

٢ نجح الشباب في مشروعهم وحققوا ارباحًا كثيرة .

()

٣ بالجهد واثقان العمل تُبنى الأوطان .

٣

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

()

١ تربي المدرسة ابناءها علي الصفات الذميمة .

()

٢ تشجع المدرسة المهذبين .

()

٣ تكافئ المدرسة المهذبين بجائزة السلوك الحميد .

٤

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

()

١ تضم محطة جبل الزيت منظومة لمراقبة الطائرات بواسطة الرادار .

()

٢ تقع منطقة جبل الزيت علي ساحل البحر المتوسط .

()

٣ تعد محطة جبل الزيت اكبر محطة توليد كهرباء بالعالم من حيث المساحة .

٥

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

()

١ من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين .

()

٢ إن مصر متحف كبير .

()

٣ لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر .



٦

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (\times) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

١ نشاط الانسان ادي الي زيادة استهلاك الموارد

٢ ليس من الضروري الحفاظ علي موارد الأرض .

٣ إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض .

٧

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (\times) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

١ يعد التسوق الالكتروني من التقنيات المستخدمة منذ القدم

٢ تساعد التكنولوجيا علي تقليل انتشار الأمراض .

٣ توقفت التجارة في فترة انتشار وباء كورونا .

٨

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (\times) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

١ الري بالرش هو احد أنظمة الري القديمة .

٢ عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء علي شكل رذاذ .

٣ - يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء .

٩

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (\times) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

١ المخلفات تضر الكائنات الحية .

٢ إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة .

٣ تستغرق عملية تحلل البلاستيك عدة أيام .

١٠

استمع للنص ثم ضع علامة (\checkmark) أو (\times) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية

٢ الشباب هم اكثر الفئات تضرراً من التدوير السيء للنفايات

٣ ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية .

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعي عناصر التقرير

.....

.....

.....

.....

.....



٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

الزمان :

وقت التجمع :

وقت الرجوع :

المكان :

.....

تفاصيل وحقائق

وسيلة المواصلات :

دقيقة :

ما تم مشاهدته :

ما تم القيام به :

رأي إيجابي :


رأي سلبي :

اقتراحات :

.....

٣

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن ..	أهمية الماء
.....	- الماء يشغل ٧١ % من كوكب الأرض ؟	
.....	- الإنسان يعتمد علي الماء في الشرب	
.....	- وسقي النباتات والحيوانات ؟	
.....		

٤

اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن التعاون ..	التعاون مثمر
.....	- يجعل الانسان يعتمد علي نفسه .	
.....	- صفه من صفات المجتمع الناجح .	
.....	- سبب إنجاز الاعمال بسرعة .	
.....		



0

أقرأ المطوية ثم أكمل :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن ..	حافظوا علي البحار
- توعية الناس بضرورة الحافظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ -ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبتترول يستخرج منها ؟	

العنوان :

من المعلومات:

الصفحة الثانية تحتوي علي : (نصيحة - معلومات - تخيل)

من النصائح :

1

من خلال فهمك للمطوية التالية أكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط

يجب علينا	ماذا لو ...؟	هل تعلم أن ...؟	النظافة من الأيمان
أن نعتنى بأجسامنا باتباع الخطوات التالية : غسل اليدين قبل وبعض تناول الطعام ، أو بعد السعال او العطس الاستحمام ما لا يقل عن ثلاث مرات في الأسبوع ارتداء ملابس نظيفة قص الأظافر بشكل دوري تغيير الجوارب بشكل يومي الاهتمام بتنظيف الأسنان بعد تناول الطعام .	لم يحافظ الانسان على نظافته الشخصية ، يصاب ببعض الأمراض ، منها :- أمراض الجهاز الهضمي مثل الأسهال و الإصابة بالديدان المعوية بمختلف أشكالها . أمراض الجهاز التنفسي مثل الالتهاب الرئوي والانفلونزا	النظافة الشخصية هي مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان ويحرص على إتباعها للمحافظة على صحته ، ونشاطه وحيويته ، ومظهره الشخصي	

.....

.....

.....

.....

٧

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب:

" كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة ، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة ، سمعت الأم صوتا شديداً ، فذهبت الي مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد أنكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، وأعتذر يوسف لأمه و وعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية ، فسامحته ، ولم تعاقبه ، لأنه قال الصدق "

- ضع عنوان القصة :
- المشكلة :
- الحل :
- المغزي :



أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الى عناصرها الأساسية :

يُحْكِي أَنَّ مُزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِئْرَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَعٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمُزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى الْبِئْرَ لِيَسْتَحْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: انْهَبْ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بَعْتُكَ الْبِئْرَ لِكِنِّي لَمْ أَبِعْ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا ! دَهَشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَشْتَكِيَ الْمُزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبِئْرَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ الرَّجُلَ بِئْرَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفُضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبِئْرُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بئْرِهِ إِذَنْ ، جُنُّنُ الرَّجُلِ الْمُخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الْحَدِيثَةَ لَا تَضُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا .

عنوان القصة :
 الشخصيات
 الزمان :
 المكان :
 بداية القصة
 الوسط (المشكلة)
 نهاية القصة

أقرأ اللوحة الإرشادية الأتية ثم أكمل :-

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

العنوان :
 المقدمة :
 الإرشادات :



١٠

أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعاني من مشكلات عديدة تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقيهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدي الى الخصام والمشاجرات .
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلا بد من فريق فائز واخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز لفريقه فقط.

- ١- هذا المقال يتحدث عن مشكله :
- ٢- من الحلول التي قدمها الكاتب :
- ٣- المقال يتكون من
- ٤- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال:

١١

- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهددًا بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب

..... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.

١٢

حل المسرحية التالية الي عناصرها الأساسية :

الإجراءات الاحترافية

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسئولية .
سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .
يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، وسيف بلا كمامة
محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء

- عنوان المسرحية :
- المشكلة :
- وصف المكان :
- الحوار الشائق :
- الشخصيات :
- الحل :



القراءة متحررة المحتوى (نص ادبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث

١

ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقول: حافظوا على الماء ولا تهدرُوه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء ، سأل عاطف نفسه : كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال : لقد كنتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده : لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحة أبداً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مضاد أسرف: (أُرشِدُ - أحاول - أحرص - أهتم)
 ٢. جمع نعمة: (أنعام - نَعَمَ - نَعَامٌ - نَعَائِمٌ)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين .
 ٢. تعلم عاطف في زيارته لجديه درسا مهما .

(ج) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة ؟

(د) ما القرار الذي اتخذهُ عاطف بعد العودة إلى منزله ؟

٢

قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطراً يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيداً أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك ؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعاً، ويجب على كل منا أن يبدأ بنفسه في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضاً على نشر العادات الصحيحة كغلق الصنبور جيداً بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعاً بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى استهلاك: - مضاد خطر:

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الإسراف في الماء خطر كبير .
 ٢. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك .

(ج) من خلال فهمك للفقرة : كيف يمكن الحفاظ على الماء ؟

(د) اذكر عادة يفعلها أصدقاؤك في المدرسة تؤدي إلى تضييع المياه .



٣

تُعد (الزراعة) واحدةً من أهم مقومات الحياة على وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرف على أنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى العديد: (الغريب - المتنوع - الكثير - المتشابه)
٢. جمع الحياة: (الحيات - الحيوانات - الحيات - الأحياء)

(ب) أكمل ما يأتي:

١. تعد الزراعة من أهم
٢. تنتشر الزراعة في العديد من

(ج) ما أهمية الزراعة ؟

(د) بم تعرف الزراعة؟

٤

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضاً الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى " يحافظ " :
٢. جمع " نهر " :

(ب) أكمل ما يأتي:

١. نهر النيل من أنهار العالم .
٢. نهر النيل مصدر مهم لصيد

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟

(د) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

٥

كان الري قديماً يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش، وهو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يشبه المطر، وتستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرة، وتستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.



(أ) - استخراج من الفقرة السابقة:

- معنى فتحات : - مضاد تدخل :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. كان الري قديماً يعتمد كثيراً على الآلات .
٢. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة .

(ج) - عرف الري بالرش

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة ؟ ولماذا ؟

٦

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كمكيف للحرارة؛ مما يتيح مناخاً ملائماً لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى ملائم : - مفرد أنظمة :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يعمل الري بالفقاعات كمكيف للحرارة .
٢. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية .

(ج) كيف يستغل الري بالفقاعات الماء المملح ؟

(د) هات مثالا لوسيلة من وسائل الري القديمة .

٧

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نحتزنها فيه، وهناك رأيت إطارا قديما من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبت منه أن يساعدني في حمل هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلا من التخلص منه. فتعجبت حينها، وسألته: وما الذي يمكننا صناعته من هذا الإطار؟ فطلب مني أن أتبعه وتوجه معي نحو الإطار، ثم أحضر قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقة الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي: ها قد صنعت لك مقعداً مريحاً، فشكرت أبي وفرحت كثيراً بمقعدي الجديد .

(أ) هات من الفقرة

- معنى نحتفظ بها: - مضاد جديدا: - مفرد مقاعد :



(ب) أكمل ما يأتي :

١. قرر الولد إعادة
٢. وجد الولد في مخزن البيت .

(ج) كيف استفاد الأب من إطار السيارات القديم ؟

(د) اقترح شيئاً آخر يمكن صناعته من إطارات السيارات القديمة.

٨

التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائط وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياها : إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيث إنه يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوبات يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلم عن بعد لديه، كما أن عدداً كبيراً من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنت.

(أ) هات من الفقرة:

- معنى المناسبة : - جمع تقنية :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. لم تسهم التكنولوجيا في انتشار التعلم عن بعد.
٢. التعليم عن بعد يسمح للمتلقى بالتعلم وفق ظروفه.

(ج) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد ؟

٩

تعد قناة السويس المصرية معبرا مائيا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، فقد قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة للقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ ٣٥ كم؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. مرادف السمات :
 ٢. جمع قناة :
- (الإضافات - الصفات - الرموز - الرسومات)
(أفناء - قنوان - قنوات - قيان)

(ب) أكمل ما يأتي :

١. تعد قناة السويس :
٢. يبلغ طول القناة الجديدة :

(ج) ماذا قررت السلطة الرسمية لقناة السويس ؟

(د) اذكر أهم المزايا التي وفرتها توسيع القناة ؟



١٠

يوم الأحد الماضي قابلت رانيا زميلتها مروة في المدرسة، وَلَمْ تَكُنْ رانيا قَدْ رَأَتْ رَمِيلَتَهَا مُنْذُ أُسْبُوعَيْنِ . تعجبت رانيا لذلك، وسألت مروة قائلة: ما سبب غيابك طوال هذه الفترة؟ فردت عليها مروة قائلة: لقد كنت مصابة بفيروس كورونا. فسألتها رانيا وبم كنت تشعرين في أثناء إصابتك بالفيروس ؟ فقالت مروة : لقد كنت أشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة والحُمى، كما كنتُ أشعر بالآلام جسدية وصداع. فسألتها رانيا : وبم نصحك الطبيب؟ فردت عليها مروة قائلة: نصحتني بالبقاء في السرير، وشرب الكثير من السوائل، وتناول مسكنات الألم حتى أتم الله شفائي.

(أ) هاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- معنى نَعَبَ : - مضاد القليل : - مفرد الفترات :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قابلت رانيا زميلتها في المكتبة.
٢. كانت رانيا مصابة بفيروس كورونا.
٣. كانت مروة تشعرُ بإرهاق شديد وبعض الكحة في أثناء مرضها.

(ج) بِمِ نَصَحَ الطَّبِيبُ مَرُوءَ ؟

(د) اقترح بعض النصائح للوقاية من فيروس كُورُونَا..

١١

في أحد الأيام ذهبْتُ مع أبي إلى أحد متاجر الأجهزة الإلكترونية. وعندما دخلنا المتجر أخبر أبي البائع أننا بحاجة إلى شراء مذياع جديد؛ فأشار البائع إلى الكثير من أنواع المذياع. وفي أثناء ذلك وقعت عيني على مذياع تخرج منه لوحة زرقاء، وتعجبتُ من شكله، فسألتُ البائع: لماذا يختلف هذا المذياع عن غيره؟ فأخبرنا البائع أن هذا المذياع يعمل بالطاقة الشمسية؛ ولذا تخرج منه هذه اللوحة الزرقاء التي تُسْتَحْدَمُ في توليدها. فسأل أبي البائع: هل هذا المذياع أفضل من المذياع الكهربائي؟ فردَّ عليه البائع قائلاً: نعم يا سيدي، هذا المذياع أفضل منه؛ لأن ألواح الطاقة الشمسية تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيل الراديو باستمرار، كما أن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء. اقتنعتُ أنا وأبي بكلام البائع، وأدركنا مميزات هذا المذياع؛ فاشتريناه.

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(استقبل - تلقى - فهم - أخذ)

مرادف أدرك :

(المذياع الذي يعمل بالطاقة الشمسية - المذياع الكهربائي)

أيهما أفضل؟ ولماذا؟

١٢

تُنْذِرُ الْأَوْبَةُ بِمَخَاطِرِ صِحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَأَقْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤْذِي انْتِشَارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الْإِنْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَايِينِ مِنَ النَّاسِ وَتَعْطِيلِ الْحَيَاةِ الْأَقْتِصَادِيَّةِ وَتَغْيِيرِ الْمُنَاخِ وَالتَّوَسُّعِ الْعُمْرَانِيِّ وَنَقْصِ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِيِّ، كُلُّهَا عَوَامِلٌ قَدْ نَسَهُمْ فِي تَفْشِي أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الْإِنْتِشَارِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ الْعَدْوَى) مُفْرَدَ (أَمْرَاضٍ) مُضَادَّ (بَطِيءٍ)



ب - ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - قَدْ تَنَسَّبُ الأُوَيْبَةُ فِي مَقْتَلِ عَسْرَاتِ المَلأِينِ مِنَ البَشَرِ.

٢ - نَقَصَ خِدمَاتِ المِياهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِي لَيْسَ لَهُ عَلاقَةٌ بِانْتِشارِ الأَمْرَاضِ.

ج - اذْكُرْ إِحدَى النَتائِجِ الَّتِي قَدْ يُحْدِثُها انْتِشارُ وِباءٍ فِي العالَمِ

د - ضَعْ عُنْواناً مُناسِباً لِلفِقرةِ:

١٣

أصبحت مصر بوابة المستقبل للطاقة المتجددة وبذلك تشجع على عمليات التنمية والاستثمار و تنوع مصادر الطاقة وبنينا اليوم أكبر دولة مصدرة للكهرباء، ومن أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة جبل الزيت بمحافظة البحر الأحمر، والتي تعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهي تقنية تستخدم لأول مرة في العالم.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقرةِ:

مُرادِفَ (صِرنا)..... مُضادَّ (عَيرِ المُتجدِّدَة) جَمعَ (الطائِر)

ب - ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصرَ الثَّانِي عَالِمِيًّا بَينَ الدُّولِ المُصدِّرةِ الكَهرباءِ.

٢ - تَقَعُ مِناطِقَةُ جَبَلِ الزَّيْتِ عَلى سَاحِلِ البَحرِ المُتوسِّطِ.

ج - اذْكُرْ إِحدَى المُمِيزَاتِ الَّتِي دُكرَتْ بِالقِطْعَةِ عَن مَحطَّةِ "جَبَلِ الزَّيْتِ"؟

د - ضَعْ عُنْواناً مُناسِباً لِلفِقرةِ؟

١٤

نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك بدءًا من اختراع الورق والأقلام، وصولًا إلى مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، لكن كما لها كثير من الإيجابيات فلها العديد من المساوي والعيوب التي علينا أن نقاومها كالأخبار غير الموثقة وانتهاك الخصوصية وضعف العلاقات الاجتماعية، وأن نستخدمها بحذر شديد.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقرةِ:

مُرادِفَ (نُواجِهُها) مُضادَّ (السَّليبيَّاتِ) جَمعَ (العَلاقَة)

ب - ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

أصبَحَ الحاسُوبُ مِنَ أقوى التَّقنيَّاتِ فِي مَجالِ التَّعليمِ .

مِنَ مَساويِّ التَّكْنوْلوْجِيا ضَعْفُ التَّرابُطِ بَينَ أَفرادِ الأُسْرةِ.

ج - اذْكُرْ إِحدَى السَّليبيَّاتِ لِلتَّكْنوْلوْجِيا؟

د - ضَعْ عُنْواناً مُناسِباً لِلفِقرةِ ؟



10

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق بابا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين

مرادف تنبذ : (تزين - ترفض - تستسلم - تهمل). - مضاد كلمة السلام : (الخصام - الحرب - الخوف - الهزيمة).

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - الشعوب العربية لا تقبل السلام.

٢ - الحروب تدمر الشعوب.

ج - أكمل

تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق..... العادل.

تواجه الشعوب العربية..... و..... من أجل تحقيق السلام.

" النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب

السؤال الرابع

1

تَدْعُو إلى تاج السماء وتُثْمِرُ

وعرفتُ كيفَ من الهوى أتحيرُ

والموتُ بين يديك بعثٌ يُوجِرُ

أرض الكنانة في نخيلك رفعةُ

في ماء نيلك قد وجدتُ قريحتي

فزهور ارضيك جنَّة معشوقة

(أ) - هات من الأبيات السابقة :

- معنى العشق :..... - مضاد الموتِ : :.....

(ب) ما الأشياء التي تَعْنَى بها الشاعرُ في بلدهِ مصر؟

(ج) أكمل: زهور أرضك جنَّة تعبير مجازي؛ حيثُ شبة الشاعر الزهور

(د) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية ؟

2

فالكل من نبعك المعطاء يغترفُ

إذا رأيناك تقديرا لك نقف

أرض الكنانة أنتِ العلم منبَعُه

يا مصر أنتِ لنا أم نُبجِّلُها



(أ) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. مَعْنَى نُبِّجُلُهَا: نُعْظَمُهَا . ()
٢. مُضَادُّ الْعِلْمِ : النِّسْيَانُ . ()

(ب) اكمل ما يأتي:

١. مصر هي مصدر
٢. مصر لنا مثل التي نقف تقديرا واحتراما لها .

(ج) اختر الصواب:

" أنتِ لنا أم " تعبير :

(حقيقي - مجازي)

(د) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس القافية.....

٣

فاحترت في أمري وتاه دليلي
حتى أعود إلى ضفاف النيل

حاولت أدرك سر مصر ونيلها
إن غبت عنها لا تفارق مُهجتي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى أدرك: (أفكر - أفهم - أظن - أحفظ)
٢. مفرد ضفاف: (ضَعُوفٌ - ضَفَّةٌ - مَضْفُوفٌ - ضَفِيْفَةٌ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها . ()
٢. حين يغيب الشاعر عن مصر تظلُّ في خياله . ()

(ج) هات من البيتين :

١. كلمة على وزن تُعاون :
٢. تعبيراً مجازياً :

(د) هل تحبُّ وطنك ؟ اذكر دليلاً على ذلك.....

٤

فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

رَبُّوا بَيْنَكُمْ عِلْمُوهُمْ هَدَّبُوا
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ مِنْ أَجْلِ حَضَارَاتِ الْعَالَمِ. مَعْنَى (أَجَلَ): (أَعْظَمُ - أَضْعَفُ - أَعْرَبُ - أَعْلَى)
بِالْعِلْمِ تَرْتَقِي الْأُمَّةُ. جَمْعُ (أُمَّةٍ): (أُمَّهَاتٌ - أُمَّمٌ - أُمُومٌ - أَمِيمٌ)



جَاءَ الْخَيْرُ إِلَى مِصْرَ مُضَادًّا الْخَيْرِ : (الشَّرُّ - الْغَضَبُ - الْحُزْنُ - الْمَرَضُ)
(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أَكْمَلْ : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَائِيَّةُ نَفْسَهَا: (حُطَامٌ،)
تَخَيَّرْ: " الْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ " تعبير : (حقيقي - مجازي)
" الْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً " تعبير: (حقيقي - مجازي)

0

عَلَى الْهُدَى لِمَنْ اسْتَهْدَى أُدْلَاءَ
وَالجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاءُ
فَالنَّاسُ مَوْتَى وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء ما قد كان يُحسِنُهُ
فقم بعلم ولا تطلب به بدلًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. مرادف يُحسِنُهُ: (يعملُهُ - يفعلُهُ - يُتَّقِنُهُ - يُقَدِّمُهُ)
٢. مضاد العلم: (النسيان - الغدر - الجهل - الإنكار)
٣. جمع الفضل: (الفضلات - الأفضال - الفضائل - الفضلاء)

(ب) أكمل ما يأتي:

١. أهل العلم يدلون مَنْ يطلب الهداية عَلَى
٢. يتصف الجاهلون بأنهم لأهل العلم

(ج) اختر الصواب : " أهل العلم " تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) هات من الأبيات:

١. كلمتين لهُمَا نفس القافية:
٢. كلمة على نفس وزن كلمة (عزم):

1

أو سامعا فالعلمُ ثوبٌ فحَارِ
لَمْ يَعْملُوا شَجْرٌ بِلَا إِثْمَارِ
فضل أو الظلماء كالأنوار؟

كن عالمًا في النَّاسِ أو مُتَعَلِّمًا
واعمل بِمَا عَلَّمْتَ فالعلماءُ إنْ
هل يستوي العلماءُ والجُهَّالُ في

(أ) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

- مرادف ملبس : - مفرد علماء : كلمةً ومضادها :



(ب) أكمل ما يأتي :

١. مَنْ يَرْتَدِي ثَوْبَ الْعِلْمِ يَشْعُرُ بِ.....
٢. الْعِلْمَاءُ إِنْ لَمْ يَعْمَلُوا بِعِلْمِهِمْ فَهَم مِثْلُ الشَّجَرِ بِلَا

(ج) اختر: " العلمُ ثوبٌ فخارٍ تعبير " " حقيقي - مجازي "

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

١. كلمتَيْن لهُمَا نفسُ القافية :
٢. كلمة على وزن كلمة متقدِّمًا :

٧

رَأَيْتُ الْعِلْمَ صَاحِبَةَ كَرِيمٍ
وَلَيْسَ يَزَالُ يَرْفَعُهُ إِلَى أَنْ
فَلَوْلَا الْعِلْمُ مَا سَعَدَتِ رِجَالُ
هُوَ الْهَادِي الدَّلِيلُ إِلَى الْمَعَالِي

وَلَوْ وَادَّتْهُ آبَاءُ لِنَامٍ
يُعْظَمُ أَمْرُهُ الْقَوْمِ الْكَرَامِ
وَلَا عُرِفَ الْحَلَالُ وَلَا الْحَرَامِ
وَمُصْبَاحٌ يُضِيءُ بِهِ الظُّلَامُ

(أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

- مضاد يُحَقِّرُ: - مفرد أمور:

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١ - يُعْظَمُ النَّاسُ شَأْنَ صَاحِبِ :
- ٢ - الْعِلْمُ يُضِيءُ ظُلَامَ الْجَهْلِ.

(ج) اختر الصواب: هو الهادي الدليل إلى المعالي تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

كلمتَيْن لهُمَا نفسُ القافية:

كلمة على نفس وزن كلمة (الحمام) :

٨

لَيْسَ الْجَمَالَ بِأَثْوَابٍ تُرَيْنُنَا
لَيْسَ الْيَتِيمَ الَّذِي قَد مَاتَ وَالِدَهُ

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالَ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ
إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمَ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مرادف "أثواب" : (زينة - ملابس - أموال - كنوز)
٢. مضاد "الجمال" : (القبح - الضعف - الحقارة - القلّة)
٣. جمع "العلم" : (العوالم - العلماء - العلوم - العالِمات)



(ب) أكمل ما يأتي :

١. ليس الجمالُ بـ
٢. الجمال الحقيقي هو جمال

اختر الصواب: "إنَّ اليتيم يتيمُ العلم" تعبير. (مجازي - حقيقي)

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

١. كلمة على نفس وزن كلمة الكَمالِ .

٩

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء ما قد كان يحسنه
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا
على الهدى لمن استهدى أدلاء
والجاهلون لأهل العلم أعداء
فالناس موتى وأهل العلم أحياء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - معنى المرء : (الكتاب - الإنسان - الشاعر - الكاتب) ٢ - مضاد أعداء: (أقارب - أصدقاء - جيران - آباء)
(ب) هات من الأبيات:

- ١ - كلمة على وزن أُنَاء :
٢ - حرف القافية في الأبيات:

(ج) اختر الصواب: لأهل العلم تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟

١٠

العِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ
وَالْحُرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى
لَوْلَا الْعِلْمُ مَا سَهَرْنَا
يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَ
وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوِيلًا
بِالْحِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا

(أ) اخترِ الصَّوَابَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ - العِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ هُمَا الطَّرِيقُ لِلْمَجْدِ. مَعْنَى الْمَجْدِ : (الْمَعْرِفَةُ - السَّرْفُ - الْقُوَّةُ - الْأَخْلَاقُ)
٢ - مِصْرٌ بَوَابَةٌ الدُّخُولِ لِلتَّارِيخِ مُضَادُّ (الدُّخُولِ): (الدَّاخِلُ - الخُرُوجُ - الخَارِجُ - الدَّاخِلُ)
٣ - أَهْلُ مِصْرٍ يَتَّسِمُونَ بِالْحِدِّ مُضَادُّ الْحِدِّ : (العُضْبُ - الضَّعْفُ - الكَسَلُ - المَرَضُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أَكْمِلْ : هَاتِ مِنَ الأبياتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَائِيَّةُ نَفْسُهَا: (الدُّخُولُ ،)

تَخَيَّرْ: " العِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ " تعبير : (حقيقي - مجازي)

تَخَيَّرْ: " سَهَرْنَا بِالْحِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا " تعبير : (حقيقي - مجازي)



II

العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَامِ
الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
يَحْقُقهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
العِلْمُ يُعْفي الْمَرْءَ فِي
الأَعْمَالِ مِنْ ثِقَلِ المَتَاعِبِ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١ - يَحْفُ بِتَسْلُقِ الجِبَالِ الكَثِيرِ مِنَ المَخَاطِرِ. مَعْنَى يَحْفُ : (يُحِيطُ - يَعْلَمُ - يُحِبُّ - يَكْرَهُ)
 - ٢ - سَرْتُ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ جَمْعُ جانب: (أَجَانِبُ - جَوَانِبُ - جُنُوبُ - مُجَنَّبُ)
 - ٣ - لَا بُدَّ مِنْ وُجُودِ ثِقَلٍ بِالرَّافِعَةِ مُضَادُّ (ثِقَلُ): (خِفَّةٌ - فَرَاغٌ - انْتِهَاءٌ - قِلَّةٌ)
- (ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (المطالب ،.....).

تَخَيَّرُ: «العِلْمُ نُورٌ» تعبير: (حقيقي - مجازي) - تَخَيَّرُ: (ثِقَلِ المَتَاعِبِ) تعبير: (حقيقي - مجازي)
(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للأبيات :

III

العلم تشريف و شأن لأهله في كل أن
والفخر يوم الامتحان يبقى على طول الزمن
في حُسنِ تعليم البنات آيات حق بينات
في صدقها كالمعجزات بالعلم تنفي كل ظن

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين

"يستمر الجنود في محاربة الأعداء " معنى يستمر :

"تحارب المجتمعات ظلام الجهل " مضاد الجهل:

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية فن

(ج) اختر الصواب " : في صدقها كالمعجزات " تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) ما الفخر الذي يبقى على طول الزمن ؟

III

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِهِ التَّبْجِيلَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الذِّي
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرُ مُعَلِّمٍ
أَخْرَجْتَ هَذَا العِقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ
كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا
عَلَّمْتَ بِالقَلَمِ القُرُونَ الأُولَى
وَهَدَيْتَهُ النُّورَ المُبِينَ سَبِيلَا



أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة معناها (التعظيم) : كلمة مفردتها (قرن) :

ب ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١ - مهنة المعلم من أشرف المهن () ٢ - للمعلم دوره في الماضي فقط . ()

ج - هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات

نزول :

د - هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟

١٤

وَالجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ

رِيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ

مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْصَرَ!

(أ) استخراج من البيتين ما يلي:

مرادف (أَجْمَل) : مفرد (مناظر) : مضاد (المالغ) :

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل.

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ تَغْيِيرُ حَقِيقِي.

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ ؟

10

مِنَ الشَّقَاءِ تَسَلَّمُوا

تعلّموا تعلّموا

تَعَلَّمُوا تَنَعَّمُوا

فإنَّما الذين قَد

رَاكَ المَعَالِي سُلِّمَ

وإنَّما العلم لِإد

عِلْمُ تَسُودُ الأُمَم

إنَّا بعصر فيهِ بال

الحياة لَا يَعْتَصِمُ

قَدْ ضَلَّ مَنْ بِالْعِلْمِ فِي الـ

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

" المجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها " معنى تسبق :

" يشعر الناجح بسعادة كبيرة " مضاد سعادة :

ب (هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية : البقاء،

ج) اختر الصواب :

" وإنما العلم لإدراك المعالي سُلِّمَ " : تعبير (حقيقي - مجازي)

د) بم يتّصف العصر الذي نعيش فيه ؟

ه) هات من الأبيات ما يدلُّ على المعنى الآتي: " مَنْ لَا يَأْخُذُ بِالْعِلْمِ يُخْطِئُ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ فِي الْحَيَاةِ " .



" القواعد النحوية " أختار الاجابة الصحيحة

السؤال الخامس

- ١ ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة " المدرسة " : أ مبتدأ ب خبر ج اسم مجرور د الواو
- ٢ (المهندسون) مرفوع وعلامة الرفع ... أ الضمة ب الالف ج الواو د الالف
- ٣ اللاعب بالجائزة. أ فازت ب فاز ج فازا د الالف
- ٤ فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة "اللاعبات " : أ الواو ب الفتحة ج الضمة د الالف
- ٥ " أنصت المعلم في أثناء الشرح " أ لـ ب عن ج بـ د الالف
- ٦ " تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعًا " . كلمة ربيعًا : أ حرف ب ظرف زمان ج فعل د الالف
- ٧ " تغرد الطيور صباحًا " علامة إعراب الطيور: أ الالف ب الفتحة ج الضمة د الالف
- ٨ (نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ... أ فعل ب ظرف مكان ج حرف د الالف
- ٩ ... البنت أمها أ ساعدَ ب ساعدا ج ساعدت د الالف
- ١٠ ... الجنود في المعركة أ انتصرا ب انتصروا ج انتصر د الالف
- ١١ ... مجتهدون أ العاملات ب العامل ج العاملون د الالف
- ١٢ الفلاحون حقولهم أ زرع ب زرعا ج زرعا د الالف
- ١٣ استيقظ الولد صباحا . كلمة (صباحا) أ ظرف مكان ب فعل ج ظرف زمان د الالف
- ١٤ الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة (حديقة) أ الفتحة ب الضمة ج الالف د الالف
- ١٥ ... اللاعبات بالكرة أ لعبت ب لعبوا ج لعبَ د الالف
- ١٦ الجندي قوي . علامة إعراب قوي أ الضمة ب الواو ج الألف د الالف
- ١٧ جود الى المسابقة أ جاء ب جاءت ج جاءوا د الالف
- ١٨ الفلاحون منتجون. كلمة «الفلاحون» مرفوعة وعلامة رفعها الواو؛ لأنها أ جمع مؤنث سالم ب جمع مذكر سالم ج جمع تكسير د الالف
- ١٩ الطبيبة المرضى أ عالج ب عالجوا ج عالجت د الالف
- ٢٠ الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة رفعها الضمة؛ لأنها أ جمع مؤنث سالم ب جمع مذكر سالم ج جمع تكسير د الالف
- ٢١ الآباء بتربية الأبناء أ يهتم ب تهتم ج يهتمون د الالف
- ٢٢ البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة السابقة..... أ البالونات ب مملوءة ج الهواء د الالف



- ٣٣ تلميذات مجتهديات .
- ٣٤ نسيطات
- ٣٥ واسعتان
- ٣٦ أشرفت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها
- ٣٧ اللاعب بالجائزة
- ٣٨ المصريون إلى معرض الكتاب.
- ٣٩ يظهر القمر ليلا (ليلا)
- ٤٠ اللاعبون أرض الملعب.
- ٤١ أميرة إلى القصة .
- ٤٢الطبيبة المرضى.
- ٤٣مريم من القطة
- ٤٤ العادات السيئة
- ٤٥ احرز اللاعب هدفا (اللاعب)
- ٤٦ احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته خط
- ٤٧ اختار الهدية
- ٤٨ اذهب المدرسة صباحا
- ٤٩ محبان للطيور
- ٥٠ أميرة إلى القصة
- ٥١ انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل
- ٥٢ اهتم ترشيد استخدام الماء
- ٥٣ التاجر أمين (امين)
- ٥٤ اللاعبون أرض الملعب
- ٥٥ يوجد السد العالي مصر
- ٥٦ يا مريم يدك .
- ٥٧ السيارة الرصيف.
- ١ هو (أ) أنتن (ب) انتم (ج)
- ٢ الفلاحون (أ) الفلاحان (ب) الفلاحات (ج)
- ٣ الحديقة (أ) الحديقتان (ب) الحدائق (ج)
- ٤ مبتدأ (أ) فاعل (ب) اسم مجرور (ج)
- ٥ فازت (أ) فاز (ب) فازا (ج)
- ٦ ذهب (أ) ذهبوا (ب) ذهبوا (ج)
- ٧ ظرف زمان (أ) فاعل (ب) خبر (ج)
- ٨ نزلا (أ) نزل (ب) نزلوا (ج)
- ٩ استمعوا (أ) استمعت (ب) استمعوا (ج)
- ١٠ تعالج (أ) يعالج (ب) عالج (ج)
- ١١ لقترب (أ) اقتربوا (ب) اقتربت (ج)
- ١٢ عن (أ) من (ب) في (ج)
- ١٣ مبتدأ (أ) خبر (ب) فاعل (ج)
- ١٤ حرف (أ) حرف عطف (ب) حرف نفى (ج)
- ١٥ الجدة (أ) الأب (ب) الأم (ج)
- ١٦ بين (أ) عن (ب) إلى (ج)
- ١٧ هؤلاء (أ) هن (ب) هما (ج)
- ١٨ استمعوا (أ) استمعت (ب) استمعوا (ج)
- ١٩ ماضي (أ) مضارع (ب) أمر (ج)
- ٢٠ كـ (أ) بـ (ب) لـ (ج)
- ٢١ مبتدأ (أ) خبر (ب) فاعل (ج)
- ٢٢ نزلت (أ) نزلوا (ب) نزل (ج)
- ٢٣ فوق (أ) تحت (ب) جنوب (ج)
- ٢٤ اغسلى (أ) اغسلا (ب) اغسلوا (ج)
- ٢٥ صيفا (أ) أمام (ب) ليلا (ج)



- ٤٨ الفلاح نشيط . كلمة (الفلاح) : ... (أ) فعل (ب) مبتدأ (ج) خبر (د) داخل
- ٤٩ نام القط الكرسي (أ) بين (ب) فوق (ج) داخل (د) خبر
- ٥٠ الشمس مشرقة. كلمة «مشرقة» مرفوعة؛ لأنها: (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) اسم مجرور (د) مسرورات
- ٥١ الطالبات (أ) مسرورتين (ب) مسرورتان (ج) مسرورات (د) مسرورتان
- ٥٢ الطالبات متفوقات. كلمة «الطالبات» مرفوعة وعلامة (أ) الضمة (ب) الفتحة (ج) الواو (د) الهمزة
- ٥٣ الطلاب متسابقون في الكتابة علامة رفع (الطلاب) (أ) الفتحة (ب) الكسرة (ج) الضمة (د) الهمزة
- ٥٤ العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر (أ) الواو (ب) الضمة (ج) الألف (د) الهمزة
- ٥٥ العصفور فوق الشجرة . ما تحته خط (أ) فاعل (ب) شبه جملة (ظرف زمان) (ج) شبه جملة (ظرف مكان) (د) حرف جر
- ٥٦ العصفور في القفص . ما تحته خط (أ) حرف جر (ب) حرف نفى (ج) حرف جر متصل (د) حرف جر
- ٥٧ العصفورة الشجرة (أ) صباحا (ب) بين (ج) فوق (د) كـ
- ٥٨ الفتاة القمر في جمالها (أ) لـ (ب) عن (ج) بين (د) كـ
- ٥٩ يسير الناس الرصيف (أ) تحت (ب) فوق (ج) بين (د) كـ
- ٦٠ القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة؛ لأنها (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) اسم مجرور (د) مسرورات
- ٦١ اللاعبون ماهرون . علامة رفع كلمة " ماهرون " : (أ) الواو (ب) الألف (ج) الضمة (د) الهمزة
- ٦٢ وقفت زملائي (أ) بين (ب) خارج (ج) تحت (د) كـ
- ٦٣ يا فريدة النافذة. (أ) افتح (ب) افتحوا (ج) افتحي (د) افتحوا
- ٦٤ المجتهدان (أ) محبوبين (ب) محبوب (ج) محبوبان (د) محبوبان
- ٦٥ المصري مخلص ، كلمة مخلص تعرب : (أ) خبراً (ب) مبتدأ (ج) فعلاً (د) مفعلاً
- ٦٦ المعلمات مجتهدات (مجتهدات) (أ) فاعل (ب) خبر (ج) مبتدأ (د) مفعلاً
- ٦٧ المهندسون في عملهم (أ) متفانين (ب) متفانون (ج) متفانيات (د) متفانيات
- ٦٨ النظافة من الإيمان . ما تحته خط (أ) مبتدأ (ب) شبه جملة (ظرف زمان) (ج) شبه جملة (ظرف مكان) (د) جار و جرور
- ٦٩ سقطت التفاحة الشجرة (أ) داخل (ب) بعد (ج) تحت (د) كـ
- ٧٠ شجع الأيوان (جود) . الفاعل في الجملة (أ) مفرد (ب) مثنى (ج) جمع (د) كـ
- ٧١ نزل الغواصُّ أسفل البحر. كلمة أسفل: (أ) فعل (ب) ظرف زمان (ج) ظرف مكان (د) ظرف مكان



- ٧٢ نزور جدى فى القرية
 ٧٣ أضع حقيبتى ... المكتب
 ٧٤ هؤلاء التلاميذ الفائزون
 ٧٥ وضع أيمن الهاتف الحقيبة.
 ٧٦ وضعت الأم الطعام المائدة
 ٧٧ أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع"
 ٧٨ بدأ عصر النهضة (عصر)
 ٧٩ بفطر الصائم فى رمضان
 ٨٠ تتفتح الأزهار الربيع
 ٨١ تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعاً . كلمة (ربيعاً)
 ٨٢ تصافح ... بعد المباراة
 ٨٣ تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقان
 ٨٤ تطير الطائرة السحاب
 ٨٥ تعاني العديد من بلدان العالم نقصاً مزمناً فى المياه. كلمة (بلدان)
 ٨٦ تعود الطيور الى أعشاشها
 ٨٧ تقع القاهرة مصر
 ٨٨ تكون الشمس عمودية
 ٨٩ جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح)
 ٩٠ حديقة الحيوان جميلة (جميلة)
 ٩١ حضر العامل
 ٩٢ ذهب احمد الى المدرسة . كلمة (المدرسة) :...
 ٩٣ ذهبت أسوان بالقطار
 ٩٤ زارت الطبيبات المرضى. كلمة " الطبيبات "
 مرفوعة لأنها
 ٩٥ زرتُ صديقى المريض أمس. كلمة أمس:
- ١ أ صيفاً
 ١ أ بين
 ١ أ هم
 ١ أ جنوب
 ١ أ من
 ١ أ جمع مذكر
 ١ أ مبتدأ
 ١ أ عصراً
 ١ أ الى
 ١ أ حرف
 ١ أ الفرقتان
 ١ أ الألف
 ١ أ شمال
 ١ أ مثنى
 ١ أ ظهرها
 ١ أ خلف
 ١ أ صباحاً
 ١ أ مبتدأ
 ١ أ مبتدأ
 ١ أ يساراً
 ١ أ مبتدأ
 ١ أ بين
 ١ أ مبتدأ
 ١ أ ظرف مكان
- ب شرقاً
 ب على
 ب هما
 ب داخل
 ب الى
 ب جمع تكسير
 ب خبر
 ب مغرباً
 ب فى
 ب ظرف مكان
 ب الفريقان
 ب الضمة
 ب بين
 ب جمع مذكر
 ب صباحاً
 ب وسط
 ب مساءً
 ب خبر
 ب خبر
 ب يميناً
 ب خبر
 ب إلى
 ب خبر
 ب حرف
- ج امس
 ج أعلى
 ج هن
 ج شرق
 ج على
 ج مفرد
 ج فاعل
 ج صباحاً
 ج عن
 ج ظرف زمان
 ج الفريقين
 ج السكون
 ج غرب
 ج جمع تكسير
 ج مساء
 ج خارج
 ج ظهرًا
 ج فاعل
 ج فاعل
 ج صباحًا
 ج اسم مجرور
 ج فوق
 ج فاعل
 ج ظرف زمان



- ٩٦ زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان)
- ٩٧ يقرأ.....القصة
- ٩٨ يلعب الاولاد النادى
- ٩٩ صعد السلم
- ١٠٠ صنعت الفتاة قبة من الورق..الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل
- ١٠١ علينا الابتعاد التلوث
- ١٠٢ فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل
- ١٠٣ فاز اللاعبون المجدون بالجائزة . علامة رفع اللاعبون
- ١٠٤ فازت اللاعبات بالمسابقة .علامة رفع كلمة (اللاعبات)
- ١٠٥ فتح الكتاب , وذاكر دروسه
- ١٠٦ قال الأب لابنته :.....النشيد في الكراسة.
- ١٠٧ قرأ..... الكتاب
- ١٠٨ قفز القردالأغصان
- ١٠٩ كلمة (ميادين) جمع ...
- ١١٠ مشى القائد الصفوف
- ١١١ موعد الاجتماع ظهرًا
- ١١٢ وضعت القلم الصندوق
- ١١٣ وضعت أدواتي المكتب.
- ١١٤ نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه
- ١١٥ هتف للفريق
- ١١٦ هذه أشجار عالية (أشجار) جمع
- ١١٧ هما رياضيان ماهران.(هما)
- ١١٨ يا فريدة ، النافذة
- ١١٩ يا مريم يدك
- ١ الضمة (أ) الواو (ب) الالف (ج)
- ٢ الأب (أ) الأم (ب) الأخت (ج)
- ٣ فى (أ) على (ب) عن (ج)
- ٤ الطلاب (أ) الطلاب (ب) الطلاب (ج)
- ٥ مذكر (أ) مؤنث (ب) جمع (ج)
- ٦ الى (أ) عن (ب) من (ج)
- ٧ ماضٍ (أ) مضارع (ب) أمر (ج)
- ٨ الألف (أ) الضمة (ب) الواو (ج)
- ٩ الواو (أ) الفتحة (ب) الضمة (ج)
- ١٠ أولاد (أ) الولد (ب) الاولاد (ج)
- ١١ اكتب (أ) اكتبى (ب) اکتبا (ج)
- ١٢ التلميذ (أ) التلميذة (ب) التلميذات (ج)
- ١٣ يمين (أ) تحت (ب) فوق (ج)
- ١٤ مذكر سالم (أ) مؤنث سالم (ب) تكسير (ج)
- ١٥ بين (أ) تحت (ب) فوق (ج)
- ١٦ حرف (أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج)
- ١٧ حول (أ) قبل (ب) داخل (ج)
- ١٨ فوق (أ) حول (ب) امام (ج)
- ١٩ جمع مؤنث سالم (أ) جمع مذكر سالم (ب) جمع تكسير (ج)
- ٢٠ الجمهور (أ) الجمهور (ب) الجماهير (ج)
- ٢١ تكسير (أ) مذكر سالم (ب) مؤنث سالم (ج)
- ٢٢ ضمير غائب (أ) ضمير مخاطب (ب) ضمير متكلم (ج)
- ٢٣ افتح (أ) فتحت (ب) افتحى (ج)
- ٢٤ اغسلى (أ) اغسل (ب) اغسلوا (ج)



الواو	Ⓐ	الألف	Ⓑ	الضمّة	Ⓕ	يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامه رفعه	ⒾⒸ
الفلاح	Ⓒ	الفلاخ	Ⓑ	الفلاخ	Ⓕ	يجنى القطن	ⒾⒹ
قبل	Ⓒ	منذ	Ⓑ	صباحا	Ⓕ	يذهب المزارع الى حقله	ⒾⒺ
جمع	Ⓒ	مثنى	Ⓑ	مفرد	Ⓕ	يساعد الفتى الفقير . الفقير	ⒾⒻ
صباحا	Ⓒ	شرقا	Ⓑ	جنوبا	Ⓕ	يستيقظ الطفل	ⒾⒼ

" القواعد النحوية " اكمل

السؤال السادس

ضع فاعلا	١	تسقي الأزهار.	ⒾⒸ
أجعل الأمر للمؤنث	٢	استخدم أكياساً ورقية	ⒾⒹ
ضع خطأ تحت الفاعل، واضبطه	٣	وصل .....المطار.	ⒾⒺ
علامة الترقيم	٤	ما أجمل أشجار الحديقة ... " "	ⒾⒻ
فعل مناسب	٥	..... المعلمة الدرس بدقة.	ⒾⒼ
اجب بجملة فعلية	٦	ماذا تعلم التلاميذ ؟	ⒾⒿ
جمع مذكر سالم	٧	المصارعونَ	ⒾⓀ
فعل أمر	٨	.....على نظافة ملابسك .	ⒾⓁ
فعل مضارع	٩	..... المريض على السرير.	ⒾⓂ
فاعل مثنى	١٠	تفوق	ⒾⓃ
مبتدأ مناسب	١١	..... متعاونات .	ⒾⓅ
صوب الخطأ	١٢	نما الصناعة في عصرنا الحديث.....	ⒾⓇ
جمع مذكر سالم	١٣	التلاميذ	ⒾⓈ
ظرف مكان	١٤	وضعت الكتاب الطاولة	ⒾⓉ
ظرف زمان	١٥	تتناول الأسرة العشاء	ⒾⓊ
جميع مؤنث سالم	١٦	..... الطبيبات	ⒾⓋ
حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب	١٧	..... الحافلات كبيرة.	ⒾⓌ
فعل ماض مناسب	١٨	..... الكاتبات قصصا رائعة	ⒾⓍ
فعل ماض مناسب لفاعله	١٩	..... الطالبة في الامتحان.	ⒾⓎ
حرف جر	٢٠	كل فرد الحياة يمكنه ان يصنع الكثير	ⒾⓏ
حول من جملة اسميه لفعلية	٢١	الأطفال يلعبون بالكرة.....	ⒾⓁ
ظرف مكان	٢٢	وقف شرطي المرور السيارات	ⒾⓂ



- ٣٣ انتبهي للطريق يا صديقتي
- ٣٤ ركب الطائرة
- ٣٥ يعالج الاطباء المرضى
- ٣٦ ريم صديقتها المرضة
- ٣٧ التلميذة متفوقة
- ٣٨ جلس الضيوف المائدة
- ٣٩ لعب الطفل
- ٤٠ يا خديجة الطعام
- ٤١ انشد الأناشيد.
- ٤٢ البنات لوحة
- ٤٣ المعلم
- ٤٤ المسرحية
- ٤٥ المصريون أكتشفو ورق البردي
- ٤٦ تهتم بالطلاب
- ٤٧ العمال
- ٤٨ اللاعبين
- ٤٩ أسنانك
- ٥٠ الأولاد في حديثهم
- ٥١ يطوف المسلمون الكعبة.
- ٥٢ فازت اللاعبتان في المسابقة
- ٥٣ فرحت بقدوم العيد
- ٥٤ الثمار ناضجة.....
- ٥٥ يسير الجنود القائد
- ٥٦ كيف وصلت إلى المدرسة
- ٥٧ وصل الضيوف الى الحفل
- ٥٨ زرع الطفل الشجرة () ثم سقاها بالماء.
- ٥٩ نمارس الرياضة الملعب
- ٦٠ تجري السفينة سطح الماء .
- ٦١ الصياد نحو الاسد
- ٦٢ المسافرون الطائرة .
- حول الجملة للمذكر
- جمع مذكر سالم
- اجعل الفاعل مثنى مذكر
- فعل مضارع
- حول الجملة لجمع المؤنث السالم
- ظرف مكان مناسب
- شبه جملة جار ومجرور
- فعل أمر مناسب لفاعله
- فاعل جمع مذكر سالم
- فعل ماض
- جار ومجرور
- خبر مثنى
- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية
- فاعل جمع مؤنث
- خبر جمع مذكر سالم
- خبر مناسب
- فعل أمر
- جمع مذكر سالم
- ظرف مكان
- حول من مؤنث لمذكر
- فاعل مناسب لفاعله
- حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
- ظرف المكان المناسب
- علامة ترقيم مناسبة
- ظرف زمان
- علامة ترقيم مناسبة
- ظرف مكان
- ظرف مكان
- فعل ماض مناسب لفاعله
- فعل ماض



جمع تكسير	مفتوحة	٥٣
فعل مضارع	اللاعب	٥٤
ظرف زمان	تسقط الأمطار.....	٥٥
علامة ترقيم مناسبة	ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء	٥٦
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية	السماء تمطر شتاء	٥٧
فعل ماض	البنات	٥٨
فعل مضارع	الطبيبات المريض	٥٩
فعل مناسب	الصيداُ الشُّبكة في البحر	٦٠
فعل مضارع	الصديقان المحتاج	٦١
جمع مذكر سالم	الرسامون	٦٢
حول الفاعل الي جمع	فازت لاعبة المجتهدة :	٦٣
ظرف زمان	تهاجر الطيور من اوطانها	٦٤
فاعل مرفوع بالواو	فاز.....	٦٥
ظرف زمان	تشدد البرودة	٦٦
ظرف زمان	تتناول الاسرة العشاء	٦٧
مبتدأ	لذيذ	٦٨
ضمير للغائب	يحبون الخير للجميع	٦٩
فعلا مضارعا	السلحفاة ببطء	٧٠
حول الجملة للمثنى	القصة ممتعة	٧١
مبتدأ مناسب	منتجون	٧٢
ظرف مكان	يقف القرد	٧٣
جار ومجرور	يعيش السمك	٧٤
فاعل جمع مذكر سالم	يكتب	٧٥
ضع حرف الجر المناسب	ابتعد الطفل	٧٦
خبر مناسب	الطبيبات	٧٧
ظرف مكان	الكتاب	٧٨
شبه جملة جار ومجرور	يقرأ الولد	٧٩
أجعل الفاعل جمع مؤنث	يركب التلميذ الحافلة	٨٠
مفرد	يكتب	٨١
فاعل مثنى	فرح	٨٢



مثنى : جمع :

ضع كلمة (البنت) بدلا من كلمة (الولد)
، وغير ما يلزم

حرف جر

فعل ماض مناسب لفاعله

ظرف مكان

فعل أمر

فاعل مفردا

أكمل بمبتدأ مناسب

مثنى

فاعل

فعل ماض

ظرف مكان

حرف جر

حول من مذكر لمؤنث

جمع تكسير

اسم اشارة للبعيد

فعل ماضي

فعل امر مناسب

فعل مضارع

ظرف مكان

مثنى

فاعل مثنى

فعل ماض

فعل مضارع مناسب لفاعله

حول الي جملة اسمية

علامة الترقيم

فعل مضارع

حول الجملة للمفرد المؤنث

حرف جر مناسب

فعل ماض

حمل العامل الأخشاب.

يقرأ الولد قصة ممتعة.....

ذاكر دروسكجد

ندى صديقتها في المكتبة

تسقط الامطار الزرع

يا حازم , معلمك

يزار بقوة

..... شجعان.

فاز بالجائزة

غرد فوق الغصن .

..... اللاعبين بالجائزة

تقع أسوان مصر .

يعيش الأسد الغابة.

يسافر السائح حَولَ العَالَمِ.....

تنمو النخيل حول النيل

..... السيارة تسير بسرعة

..... الفلاح الحقل

يا طبيبة , مرضاك

..... المسافرين القطار .

تعيش الاسماك الماء

جلس داخل المكتبة

تحترم الكبير

..... زينب بملابسها الجديدة.

..... المعلمون المناهج المختلفة.

تعاون طارق مع أصدقائه.....

لماذا تهاجر الطيور ... " "

..... العصافير فرحا

فاز اللاعب بالمباراة

زهبا حديقة الحيوان

..... الاسرة الى الاسكندرية



الإملاء

السؤال السابع

- ١ الجنة تحت أقدام الأمهات ()
- ٢ لماذا تأكل الفواكه والخضراوات ()
- ٣ ما أجمل نهر النيل ()
- ٤ قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير.
- ٥ الحديقة واسعة ()
- ٦ قال الرجل () الصدق منجاة .
- ٧ ما أجمل الحديقة ()
- ٨ العلم نور ()
- ٩ قال الحكيم () القناعة كنز لا يفنى .
- ١٠ الجنة تحت أقدام الأمهات ()
- ١١ قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير .
- ١٢ ماذا تحب أن تكون ()
- ١٣ قال الرجل () الصدق منجاة
- ١٤ العلم نور ()
- ١٥ ما وسائل الري الموفرة للماء
- ١٦ الجندي المصري شجاع
- ١٧ قال لقمان الحكيم من يصاحب صاحب السوء لا
يسلم .
- ١٨ هل أسعدت فقيراً من قبل
- ١٩ قال رجلٌ ... العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم
- ٢٠ كانت الرحلة ممتعة ...
- ٢١ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم
- ٢٢ ما أجمل الحديقة ()
- ٢٣ أين تقع الأهرامات الثلاثة ()
- ٢٤ الحديقة واسعة ()
- ٢٥ تناولت طعامي () ثم جلست أمام الحاسوب
- ٢٦ ما أجمل نهر النيل ()
- ٢٧ لماذا تأكل الفواكه و الخضروات ()
- ٢٨ كانت الرحلة ممتعة
- ٢٩ قال أحد الحكماء () فكر بقلبك، وتحدث بعقلك.



نصوص الاستماع

١

النظام هو سر نجاح الدول المتقدمة ؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء؛ حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم .

٢

تخرج من الجامعة، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية ؛ فاشترك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، فمحتهم الدولة قطعة أرض ؛ ليقوموا باستصلاحها وزراعتها ، واجتهدوا وأتقنوا عملهم، ونجح المشروع؛ فنفعوا وطنهم ، وأصبحوا من الأثرياء

٣

تهتم المدرسة بالتربية الخُلقية ؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة، وتشجع المهذب منهم بإعطاء جائزة السلوك الحميد .

٤

من أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة (جبل الزيت) بمحافظة البحر الأحمر، والتي تُعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار؛ ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهي تقنية تُستخدم لأول مرة في العالم.»

٥

تمتلى مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة: حديقة الحيوان والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري وقلعة صلاح الدين وفي الأقصر: معبد الكرنك ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة وجزيرة، النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري وقلعة قايتباي وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال : إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة.

٦

هناك جدل بين العلماء حول اقتراب كوكب الأرض من الانهيار بسبب أخطاء الإنسان تجاه البيئة والتي أدت إلى زيادة نسبة التلوث واستهلاك الكثير من الموارد الطبيعية لذا يجب على الإنسان الحفاظ على موارد الأرض، والاهتمام بإعادة التدوير وإنشاء محطات للطاقة المتجددة للحفاظ على كوكبنا نظيفًا مُتجددًا.



٧

شهد عام ٢٠٢٠م انتشار وباء كورونا، وكان لا بد من البقاء في بيوتنا، لتقليل فرص انتشار المرض، وفي المقابل كان هناك احتياجات يجب تلبيتها، فكانت التقنيات التكنولوجية الحل لتلك المشكلة؛ فقد حلت التطبيقات التعليمية محلّ المدرسة، ومواقع التسوق الإلكتروني محلّ المتاجر ومراكز التسوق.

٨

الري بالرش هو أحد أنظمة الري الحديثة والتي تُستخدم لري المناطق الصحراوية ذات الأرض الرملية؛ لأنها لا تستطيع الاحتفاظ بالماء لمدة طويلة، ويتم ري تلك الأراضي عن طريق استخدام رشاشات توزع المياه على شكل رذاذ؛ لتضمن عدم الإسراف في استهلاك الماء.

٩

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتحلل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة.

١٠

تُعَدُّ النفايات الإلكترونية من أكثر النفايات في العالم، وتحتوي تلك النفايات على نسبٍ من الذهب والنحاس وبعض المواد الثمينة التي يُمكن الاستفادة منها بطرقٍ مُبتكرة وآمنة، ولكن ينبغي الحذر؛ فقد تضرُّ هذه المواد بصحة البشر إذا أُعيد تدويرها بشكل غير سليم، والأطفال مُعرّضون للتأثر بتلك المواد أكثر من غيرهم.

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٣

بنك أسئلة

التميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك اسئلة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ / صافي أبو السعود

4

الصفحة



El.Motamyez.School

مذكرة اونلاين

اٹناهج التعلیمیة اٹصریة

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ/ محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ يجب علينا ان نجعل النظام شعارًا لنا .

٢ الفوضى تؤدي الي التقدم والرقمي .

٣ النظام يُضيع الوقت والجهد .

٢

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ الصحراء لا قيمة لها ولا نفع لها .

٢ نجح الشباب في مشروعهم وحققوا ارباحًا كثيرة .

٣ بالجهد واثقان العمل تُبني الأوطان .

٣

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ تربي المدرسة ابناءها علي الصفات الذميمة .

٢ تشجع المدرسة المهذبن .

٣ تكافئ المدرسة المهذبن بجائزة السلوك الحميد .

٤

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ تضم محطة جبل الزيت منظومة لمراقبة الطائرات بواسطة الرادار .

٢ تقع منطقة جبل الزيت علي ساحل البحر المتوسط .

٣ تعد محطة جبل الزيت اكبر محطة توليد كهرباء بالعالم من حيث المساحة .

٥

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين .

٢ إن مصر متحف كبير .

٣ لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر .



٦

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ نشاط الانسان ادي الي زيادة استهلاك الموارد

٢ ليس من الضروري الحفاظ علي موارد الأرض .

٣ إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض .

٧

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ يعد التسوق الالكتروني من التقنيات المستخدمة منذ القدم

٢ تساعد التكنولوجيا علي تقليل انتشار الأمراض .

٣ توقفت التجارة في فترة انتشار وباء كورونا .

٨

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ الري بالرش هو احد أنظمة الري القديمة .

٢ عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء علي شكل رذاذ .

٣ - يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء .

٩

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ المخلفات تضر الكائنات الحية .

٢ إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة .

٣ تستغرق عملية تحلل البلاستيك عدة أيام .

١٠

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية

٢ الشباب هم اكثر الفئات تضرراً من التدوير السيء للنفايات

٣ ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية .

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيًا عناصر التقرير

قمت مع أسرتي يوم الجمعة الموافق ١٠ / ٣ / ٢٠٢٣ م برحلة إلى حديقة الحيوان في مدينة الجيزة ، تحركنا الساعة التاسعة صباحاً، الحديقة ممتلئة بالحيوانات المتنوعة ، و من أهم ما يميز الحديقة النظام والنظافة والمعلومات المكتوبة عند كل حيوان مررنا به أرجو من المدرسة أن تهتم بعمل الرحلات المدرسية المستمرة إلى حديقة الحيوان حتى يستمتع التلاميذ بالرحلة ، أطالب بعمل مخيمات ليستريح بها الناس خاصة في الصيف، فالحرارة كانت مرتفعة وشعرنا بشدة الحر .



٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

الزمان : وقت التجمع : الساعة الثامنة صباحاً . وقت الرجوع : الساعة الرابعة عصراً .

المكان : معرض الكتاب .

تفاصيل ومفاتيح دقيقة : وسيلة المواصلات : الحافلة .

ما تم مشاهدته : أشكال مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس

ما تم القيام به : تصفح الكتب ، حضور ورشة لترشيد استخدام الموارد .

تنوع العارضين ، الأنشطة المختلفة للمعرض . **رأي سلبي :** المكان كان مزدحماً

أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض .

رأي إيجابي :

اقتراحات :

٣

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن ..	أهمية الماء
- توعية الناس بضرورة استهلاك الماء في ري النباتات . - صيانة الصنابير والمواسير منعاً لتسريب الماء .	- تلوث الماء الذي نشربه ونسقي به النباتات ؟ - أصبح الماء سلعة غالية الثمن ؟	- الماء يشغل ٧١ % من كوكب الأرض ؟ - الإنسان يعتمد علي الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات ؟	

٤

اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن التعاون ..	التعاون مثمر
- الاهتمام بنشر التعاون ، حتي يساعد في تقدم بلدنا الي الامام .	- أهمل الناس صفة التعاون . - توقف الاباء عن زرع صفة التعاون في ابنائهم.	- يجعل الانسان يعتمد علي نفسه . - صفه من صفات المجتمع الناجح . - سبب إنجاز الاعمال بسرعة .	



أقرأ المطوية ثم أكمل :

يجب علينا :	ماذا لو ..	هل تعلم أن ..	حافظوا علي البحار
- توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبتترول يستخرج منها ؟	

العنوان : حافظوا علي البحار

من المعلومات: البحار مصدر غذاء مهم للإنسان

الصفحة الثانية تحتوي علي : (نصيحة - معلومات - تخيل)

من النصائح : توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار

من خلال فهمك للمطوية التالية أكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط

يجب علينا	ماذا لو ...؟	هل تعلم أن ...؟	النظافة من الأيمان
أن نعتنى بأجسامنا باتباع الخطوات التالية : غسل اليدين قبل وبعض تناول الطعام ، أو بعد السعال او العطس الاستحمام ما لا يقل عن ثلاث مرات في الأسبوع ارتداء ملابس نظيفة قص الأظافر بشكل دوري تغيير الجوارب بشكل يومي الاهتمام بتنظيف الأسنان بعد تناول الطعام .	لم يحافظ الانسان على نظافته الشخصية ، يصاب ببعض الأمراض ، منها :- أمراض الجهاز الهضمي مثل الأسهال و الإصابة بالديدان المعوية بمختلف أشكالها . أمراض الجهاز التنفسي مثل الالتهاب الرئوي والانفلونزا	النظافة الشخصية هي مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان ويحرص على إتباعها للمحافظة على صحته ، ونشاطه وحيويته ، ومظهره الشخصي	

نصيحة

توقع وتخيل / تخيل واقناع

معلومات

عنوان وغلاف

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب:

" كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة ، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة ، سمعت الأم صوتا شديداً ، فذهبت الي مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد أنكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، وأعتذر يوسف لأمه و وعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية ، فسامحته ، ولم تعاقبه ، لأنه قال الصدق "

• ضع عنوان القصة : لم أكن أقصد

• المشكلة : اصطدام الكرة بالزجاج وكسره .

• الحل : قال يوسف الصدق ، فسامحته أمه ولم تعاقبه .

• المغزي : الصدق ينجي الإنسان من المشكلات التي يتعرض لها .



٨

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الي عناصرها الأساسية :

يُحْكِي أَنَّ مُزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِئْرَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَعٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمُزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى الْبِئْرَ لِيَسْتَحْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: اذْهَبْ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بَعْتُكَ الْبِئْرَ لِكِنِّي لَمْ أَبِعْ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا ! دَهَشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَشْتَكِيَ الْمُزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبِئْرَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ الرَّجُلَ بِئْرَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفُضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبِئْرُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بئْرِهِ إِذْنًا ، جُنُّنُ الرَّجُلِ الْمُخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الْخَدِيعَةَ لَا تَصُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا .

الشخصيات المزارع - الجار - القاضي

عنوان القصة : المزارع المخادع / نكاه القاضي

المكان : إحدى المدن

الزمن : في احد الأيام

بداية القصة مزارع مخادع باع بئر الماء لجارة مقابل مبلغ كبير من المال .

الوسط (المشكلة) خدع المزارع جاره وقال له : اذهب من هنا فانا بعنت البئر ولم ابعك الماء .

نهاية القصة ذهب الجار للقاضي فقال القاضي للمزارع المخادع أخرج الماء من البئر فهو ليس لك ، فعرف ان الخدعة لا تضر الا صاحبها

٩

أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

..... من أجل بيئة نظيفة

العنوان :

..... البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها

المقدمة :

عدم إلقاء المخلفات في الطريق - وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق

الإرشادات :

المخصص له - الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة - تغليف الزجاج المكسور بعناية



١٠

أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعاني من مشكلات عديدة تضر به؛ منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقيهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدي الى الخصام والمشاجرات .
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة؛ فلا بد من فريق فائز واخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز لفريقه فقط.

- ٥- هذا المقال يتحدث عن مشكله :.....**التعصب الكروي**.....
- ٦- من الحلول التي قدمها الكاتب :**ممارسه الرياضة والايمان بمبدأ المكسب والخسارة** ..
- ٧- المقال يتكون من**مقدمة**.....**موضوع**.....**خاتمة**.....
- ٨- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال:**يجب على المشجعين التحلي بحسن الخلق والروح الرياضة وتقبل الخسارة واحترام المنافس**

١١

- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدداً بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب **الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة التي تتجدد بصورة دائمة ولا تنتهي، مثل: الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح ... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.**

١٢

حل المسرحية التالية الي عناصرها الأساسية :

الإجراءات الاحترافية

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسئولية .
سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .
يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، وسيف بلا كمامة
محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء

- عنوان المسرحية : **الاجراءات الاحترافية**
المشكلة : **عدم التزام سيف بارتداء الكمامة**
وصف المكان : **في الحافلة يجلس محمود يرتدي كمامة و سيف بلا كمامة**
الحوار الشائق : **محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .**
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء .



القراءة متحررة المحتوى (نص ادبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث

١

ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقول: حافظوا على الماء ولا تهدرُوه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء ، سأل عاطف نفسه : كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال : لقد كنتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده : لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحة أبداً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. مضاد أسرف:

٤. جمع نعمة:

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين . خطأ

٤. تعلم عاطف في زيارته لجديه درسا مهما . صح

(ج) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة ؟

سأل عاطف نفسه: كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟(د) ما القرار الذي اتخذه عاطف بعد العودة إلى منزله ؟ لن يهمل في الماء مرة أخرى ولن يترك الصنابير مفتوحة.

٢

قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطراً يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيداً أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك ؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعاً، ويجب على كل منا أن يبدأ بنفسه في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضاً على نشر العادات الصحيحة كغلق الصنبور جيداً بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعاً بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى استهلاك:استخدام.. - مضاد خطر:أمان.....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. الإسراف في الماء خطر كبير . صح.

٤. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك . خطأ

(ج) من خلال فهمك للفقرة : كيف يمكن الحفاظ على الماء ؟ منع العادات السيئة كرش الشوارع بالماء ، ونشر العاداتالصحيحة كغلق الصنبور جيداً(د) اذكر عادة يفعلها أصدقاؤك في المدرسة تؤدي إلى تضييع المياه . ترك صنابير المياه مفتوحة بعد الاستخدام..

٣

تُعد (الزراعة) واحدةً من أهم مقومات الحياة على وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرف على أنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. معنى العديد: (الغريب - المتنوع - **الكثير** - المتشابه)
 ٤. جمع الحياة: (**الحيوات** - الحيوانات - الحيات - الأحياء)

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. تعد الزراعة من أهم **مقومات الحياة على وجه الأرض**
 ٤. تنتشر الزراعة في العديد من **المناطق الجغرافية المختلفة**

- (ج) ما أهمية الزراعة ؟ من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به.....
 (د) بم تعرف الزراعة؟ تعرف الزراعة بأنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

٤

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضاً الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. معنى " يحافظ " :
 ٤. جمع " نهر " :

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. نهر النيل من **أطول** أنهار العالم .
 ٤. نهر النيل مصدر مهم لصيد **الأسماك المختلفة**

- (ج) ما أهمية نهر النيل ؟ مصدر مهم للماء العذب ... مصدر مهم لصيد الأسماك المختلفة ... قامت بفصله أعظم الحضارات الإنسانية.

- (د) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟ يجب أن نحافظ عليه وألا نلوثه

٥

كان الري قديماً يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش، وهو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرةً، وتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.



(أ) - استخراج من الفقرة السابقة:

- معنى فتحات: **ثقوب** - مضاد تدخل: **تخرج**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. كان الري قديماً يعتمد كثيراً على الآلات. **خطأ**

٤. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة. **خطأ**

(ج) - عرف الري بالرش... هو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يشبه المطر.....

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة؟ ولماذا؟ وسائل جيدة ومتميزة لأنها توفر الوقت والجهد وترشد في استخدام المياه

٦

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخاً ملائماً لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة:

- معنى ملائم: **مناسب** - مفرد أنظمة: **نظام**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. يعمل الري بالفقاعات كملطف للحرارة. **صح**

٤. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية. **خطأ**

(ج) كيف يستغل الري بالفقاعات الماء المملح؟ يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار

(د) هات مثالا لوسيلة من وسائل الري القديمة. **الري بالشادوف أو الساقية**

٧

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نخترنها فيه، وهناك رأيت إطاراً قديماً من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبت منه أن يساعدني في حمل هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلاً من التخلص منه. فتعجبت حينها، وسألته: وما الذي يمكننا صناعته من هذا الإطار؟ فطلب مني أن أتبعه وتوجه معي نحو الإطار، ثم أحضرت قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقة الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي: ها قد صنعت لك مقعداً مريحاً، فشكرت أبي وفرحت كثيراً بمقعدتي الجديد.

(أ) هات من الفقرة

- معنى نحتفظ بها: **نخترنها** . - مضاد جديداً: **قديمًا** . - مفرد مقاعد: **مقعد** .



(ب) أكمل ما يأتي :

٣. قرر الولد إعادة تنظيم الأشياء التي يخترنها في المخزن .

٤. وجد الولد إطارا قديما في مخزن البيت .

(ج) كيف استفاد الأب من إطار السيارات القديم ؟ صنع منه مقعدا مريحا

(د) اقترح شيئا آخر يمكن صناعته من إطارات السيارات القديمة. يمكن وضع اثنين من الإطارات فوق بعض

وحشوهم بالإسفنج وتغليفهم لطاولة صغيرة

٨

التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائط وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياها: إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيث إنه يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوبات يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلم عن بعد لديه، كما أن عددا كبيرا من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنت.

(أ) هات من الفقرة:

- معنى المناسبة: الملائمة - جمع تقنية: تقنيات

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. لم تسهم التكنولوجيا في انتشار التعلم عن بعد. خطأ

٤. التعليم عن بعد يسمح للمتلقى بالتعلم وفق ظروفه. صح

(ج) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد ؟ من المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلم عن

بعد لديه ، كما أن عددا كبيرا من المتعلمين ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد ، ضعف شبكات الإنترنت

٩

تعد قناة السويس المصرية معبرا مائيا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، فقد قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة للقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ ٣٥ كم؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(الإضافات - الصفات - الرموز - الرسومات)

٣. مرادف السمات :

(أقناء - قنوان - قنوات - قيان)

٤. جمع قناة :

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. تُعد قناة السويس : معبرا مائيا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم

٤. يبلغ طول القناة الجديدة : ٣٥ كم



(ج) ماذا قررت السلطة الرسمية لقناة السويس ؟

إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري

(د) اذكر أهم المزايا التي وفّرها توسيع القناة ؟

إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد ، قلة من وقت الانتظار لمعظم السفن ، ضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول

١٠

يوم الأحد الماضي قابلت رانيا زميلتها مروة في المدرسة، ولم تكن رانيا قد رأت زميلتها منذ أسبوعين . تعجبت رانيا لذلك، وسألت مروة قائلة: ما سبب غيابك طوال هذه الفترة؟ فردت عليها مروة قائلة: لقد كنت مصابة بفيروس كورونا. فسألتها رانيا وبم كنت تشعرين في أثناء إصابتك بالفيروس ؟ فقالت مروة : لقد كنت أشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة والحُمى، كما كنت أشعر بالألم جسدية وصداع. فسألتها رانيا : وبم نصحك الطبيب؟ فردت عليها مروة قائلة: نصحتني بالبقاء في السرير، وشرب الكثير من السوائل، وتناول مسكنات الألم حتى أتم الله شفائي.

(أ) هات من الفقرة:

- معنى تعب: **إرهاق** - مضاد القليل: **الكثير** - مفرد الفترات: **الفترة**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٤. قابلت رانيا زميلتها في المكتبة. **خطأ**
٥. كانت رانيا مصابة بفيروس كورونا. **خطأ**
٦. كانت مروة تشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة في أثناء مرضها. **صح**

(ج) بم نصح الطبيب مروة ؟ **البقاء في السرير ، شرب السوائل ، تناول مسكنات الألم**

(د) اقترح بعض النصائح للوقاية من فيروس كورونا.. **عدم التواجد في الأماكن المزدحمة ، المحافظة على النظافة دائما باستخدام المطهرات ، ارتداء الكمامات**

١١

في أحد الأيام ذهب مع أبي إلى أحد متاجر الأجهزة الإلكترونية. وعندما دخلنا المتجر أخبر أبي البائع أننا بحاجة إلى شراء مذياع جديد ؛ فأشار البائع إلى الكثير من أنواع المذياع. وفي أثناء ذلك وقعت عيني على مذياع تخرج منه لوحة زرقاء، وتعجبت من شكله، فسألت البائع: لماذا يختلف هذا المذياع عن غيره ؟ فأخبرنا البائع أن هذا المذياع يعمل بالطاقة الشمسية؛ ولذا تخرج منه هذه اللوحة الزرقاء التي تُستخدَم في توليدها. فسأل أبي البائع : هل هذا المذياع أفضل من المذياع الكهربائي ؟ فردّ عليه البائع قائلا: نعم يا سيدي، هذا المذياع أفضل منه ؛ لأن ألواح الطاقة الشمسية تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيل الراديو باستمرار، كما أن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء. اقتنعت أنا وأبي بكلام البائع، وأدرنا مميزات هذا المذياع؛ فاشتريناه.

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف أدرك : (استقبل - تلقى - فهم - أخذ)

أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟ **(المذياع الذي يعمل بالطاقة الشمسية - المذياع الكهربائي)**

لأن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء والألواح الشمسية به تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيله باستمرار



١٢

تُنذِرُ الأوبئةُ بِمَخاطِرِ صِحِّيَّةٍ واجْتِمَاعِيَّةٍ واقتِصادِيَّةٍ عَلى نِطاقٍ واسِعٍ، وَقَدْ يُؤدِّي انْتِشارُ مَرَضٍ مُعَدِّ سَريعِ الانْتِقالِ في أنْحاءِ المَعْمُورَةِ إلى مَقْتَلِ عَشْرَاتِ المِلايِينِ مِنَ النَّاسِ وَتَعطِيلِ الحَيَاةِ الأَقْتِصادِيَّةِ وَتَغْيِيرِ المَناخِ وَالتَّوسُّعِ العُمُراني وَنَقْصِ خِدماتِ المِياهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِّي، كُلُّها عَواملٌ قَدْ تُسَهِّمُ في تَفْشي أَمراضٍ كارِثِيَّةٍ سَريعةِ الانْتِشارِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقرةِ:

مُرَادِفَ أَمراضٍ شَدِيدَةِ العَدَوى) ... الأوبئة.... مُفْرَدَ (أَمراضٍ)..... مرض..... مُضادَّ (بَطِيءٍ)..... سريع.....

ب - ضَعِ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمامَ ما يَلي :

١ - قَدْ تَنَسَّبَ الأوبئةُ في مَقْتَلِ عَشْرَاتِ المِلايِينِ مِنَ البَشَرِ. صح

٢ - نَقْصُ خِدماتِ المِياهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِّي لَيْسَ لَهُ عَلاقَةٌ بِانْتِشارِ الأَمراضِ. خطأ

ج - اذْكَرْ إِحدَى النِّتائِجِ الَّتِي قَدْ يُحْدِثُها انْتِشارُ وباءٍ في العالَمِ مقتل عشرات الملايين من الناس - تعطيل الحياة الاقتصادية وتغير المناخ والتوسع العمراني.

د - ضَعِ عُنَوانًا مُناسِبًا لِلفِقرةِ: مخاطر الأوبئة

١٣

أَصْبَحَتِ مِصرُ بَوابَةَ المُستَقْبَلِ لِلطَّاقةِ المُتَجَدِّدةِ وَبِذلكِ تُشجِّعُ عَلى عَمَلِيَّاتِ التَّنْمِيَّةِ وَالاسْتِثمارِ وَتَنوِيعِ مَصادرِ الطَّاقةِ وَبِنِنا اليَومِ أَكْبَرَ دَولَةَ مُصدِرَةِ للكَهْرَباءِ، وَمِنَ أَشْهَرِ مَحطَّاتِ تَوليدِ الكَهْرَباءِ المَحطَّةُ الَّتِي تَقَعُ في مِناطِقَةِ جَبَلِ الزَّيْتِ " بِمِحافظةِ البَحْرِ الأَحْمَرِ، وَالَّتِي تُعدُّ أَكْبَرَ مَحطَّةٍ بِالعالَمِ مِنْ حَيْثُ المِساخَةُ وَعَدَدُ التوربيناتِ وَالقُدْرَاتِ المُولَدَةِ مِنْها، كَما تَحْتَوِي المَحطَّةُ عَلى مَنظُومَةِ مُراقِبَةِ الطُّيورِ المِهاجِرَةِ مِنْ جِلالِ الرادارِ لِيَتَمَّ وَقْفُ التوربيناتِ عِندَ مُرورِها وَإِعادَةُ تَشغِيلِها بَعْدَ المُرورِ، وَهِيَ تَقْنِيَّةٌ تُسْتخدَمُ لَأَوَّلِ مَرَّةٍ في العالَمِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقرةِ:

مُرَادِفَ (صِرْنا)..... بتنا..... مُضادَّ (غَيْرِ المُتَجَدِّدةِ) ... المتجددة.... جَمْعَ (الطَّائِرِ)..... الطيور.....

ب - ضَعِ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمامَ ما يَلي :

١ - أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصرَ الثَّانِي عَالَمِيًّا بَينَ الدُّولِ المُصدِرَةِ الكَهْرَباءِ. خطأ

٢ - تَقَعُ مِناطِقَةُ جَبَلِ الزَّيْتِ عَلى سَاحِلِ البَحْرِ المُتَوسِّطِ. خطأ

ج - اذْكَرْ إِحدَى المُميَّزاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالقِطْعَةِ عَن مَحطَّةِ "جَبَلِ الزَّيْتِ"؟ أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات - تحتوى المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة

د - ضَعِ عُنَوانًا مُناسِبًا لِلفِقرةِ؟ الطاقة المتجددة في مصر

١٤

نَتِجَ عَنِ التَّكْنُولُوجِيَا تَطَوُّرٌ مَلْحُوظٌ في مَجالِ التَّعْليمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَذلكِ بَدءًا مِنْ اخْتِراعِ الوَرَقِ وَالأَقلامِ، وَصُولا إلى مَرَحَلَةِ الطَّباعَةِ وَالتَّسْجِيلِ وَالتَّصْويرِ، إِضافةً لِلحاسُوبِ الَّذِي أَصْبَحَ أَقْوى التَّقْنِيَّاتِ في هَذا المَجالِ وَشاشاتِ العَرَضِ المُتَنوعَةِ وَالفِيدِيو وَغَيرِها، لَكنْ كَما لَها كَثِيرٌ مِنَ الإِيجابِيَّاتِ فَلَها العَديدُ مِنَ المِساوِي وَالعيُوبِ الَّتِي عَلَينا أَنْ نَقاومَها كالأخْبارِ غَيرِ الموثَقةِ وَانْتِهاكِ الخُصوصِيَّةِ وَضَعْفِ العَلاقَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَأَنْ نَسْتخدِمَها بِحَدَرٍ شَدِيدٍ.



أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (نُوجِهُهَا) نقاومها مُضَادَّ (السُّلْبِيَّاتِ) ... الأيجابيات جَمْعَ (العلاقة) العلاقات

ب - ضَعُ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

أَصْبَحَ الْحَاسُوبُ مِنْ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ . صح

مِنْ مَسَاوِي التَّكْنُولُوجِيَا ضَعْفُ التَّرَابُطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ. صح

ج - اذْكَرْ إِحْدَى السُّلْبِيَّاتِ لِلتَّكْنُولُوجِيَا؟ نشر الأخبار غير الموثوقة - انتهاك الخصوصية - ضعف العلاقات الاجتماعية

د - ضَعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ ؟ إيجابيات التكنولوجيا ومخاطرها

10

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق بابا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين

مرادف تنبذ : (تزين - ترفض - تستسلم - تهمل) . - مضاد كلمة السلام : (الخصام - الحرب - الخوف - الهزيمة) .

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - الشعوب العربية لا تقبل السلام. خطأ

٢ - الحروب تدمر الشعوب. صح

ج - أكمل

تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق السلام العادل.

تواجه الشعوب العربية. الصعاب و التحديات من أجل تحقيق السلام .

" النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب

السؤال الرابع

1

تَدْعُو إِلَى تَاجِ السَّمَاءِ وَتُثْمِرُ

وَعَرَفْتُ كَيْفَ مَنْ الْهَوَى أَتْحِيرُ

وَالْمَوْتُ بَيْنَ يَدَيْكَ بَعَثَ يُوجِرُ

أَرْضَ الْكِنَانَةِ فِي نَخِيكَ رَفْعَةً

فِي مَاءِ نَيْلِكَ قَدْ وَجَدْتُ قَرِيحَتِي

فَزَهْوَرِ أَرْضِيكَ جِنَّةً مَعْشُوقَةً



(أ) - هات من الأبيات السابقة :

- معنى العشق : **الهوى** - مضاد الموت : **الحياة**

(ب) ما الأشياء التي تَغْنَى بها الشاعرُ في بلدهِ مصر؟ **النخيل وماء النيل والزهور**

(ج) أكمل: زهور أرضك جنَّةٌ تعبير مجازي؛ حيثُ شبة الشاعر الزهور **بالجنة**

(د) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية ؟ **تثمر... يؤجر**

أرض الكنانة أنتِ العلم منبَعُهُ ٢ فالكل من نبعك المعطاء يغترفُ

يا مصر أنتِ لنا أم نُبجِّلُها إذا رأيناك تقديرا لك نقف

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

٢. معنَى نُبجِّلُها: نُعظِّمُها. صح

٢. مضاد العلم : النسيان . خطأ

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. مصر هي مصدر **العلم**

٤. مصر لنا مثل **الأم** التي نقف تقديرا واحتراما لها .

(ج) اختر الصواب:

" أنتِ لنا أم " تعبير :

(حقيقي - مجازي)

(د) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس القافية..... **يغترف ... نقف**

حاولتُ أدرك سر مصر ونيلها ٣ فاحترت في أمري وتاه دليلي

إن غِبْتُ عنها لا تُفارقُ مُهجتي حتى أعود إلى ضفاف النيل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. معنى أدرك: (أفكر - أفهم - أظن - أحفظ)

٤. مفرد ضفاف: (ضَعُوفٌ - ضَفَّةٌ - مَضُوفٌ - ضَفِيْفَةٌ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

٣. استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها. خطأ

٤. حين يغيب الشاعر عن مصر تظلُّ في خياله. صح

(ج) هات من البيتين :

٢. كلمة على وزن تُعاون : **تفارق**

٢. تعبيراً مجازياً : **تاه دليلي**

(د) هل تحبُّ وطنك؟ اذكر دليلا على ذلك. نعم... أناكر وأجتهد لأكون نافعاً لوطني.



٤

فَنِّيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

رَبُّوا بِنَيْكُمُ عِلْمُوهُمْ هَدَبُوا
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدَمِينَ إِذَا هُمْ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

الحَصَارَةُ المِصْرِيَّةُ مِنْ أَجْلِ حَصَارَاتِ العَالَمِ. مَعْنَى (أَجَلَ): (أعظم - أضعف - أعزب - أعلى)

بِالعِلْمِ تَرْتَقِي الأُمَّةُ. جَمْعُ (أُمَّةٍ): (أمهات - أمم - أموم - أميم)

جَاءَ الخَيْرُ إِلَى مِصْرَ مُضَادُّ الخَيْرِ: (الشر - الغضب - الحزن - المرض)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

أَكْمِلْ: هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَائِيَّةُ نَفْسُهَا: (حطاممقام.....)

تَخَيَّرْ: "العِلْمُ مَالُ الْمُعْدَمِينَ" تعبير: (حقيقي - مجازي)

"الْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً" تعبير: (حقيقي - مجازي)

٥

عَلَى الهُدَى لِمَنْ اسْتَهْدَى أَدْلَاءُ
وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ العِلْمِ أَعْدَاءُ
فَالنَّاسُ مَوْتَى وَأَهْلُ العِلْمِ أَحْيَاءُ

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء ما قد كان يُحسِنُهُ
فقم بعلم ولا تطلب به بدلاً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٤. مرادف يُحسِنُهُ: (يعمله - يفعلُهُ - يُتَّقِنُهُ - يُقَدِّمُهُ)

٥. مضاد العلم: (النسيان - الغدر - الجهل - الإنكار)

٦. جمع الفضل: (الفضلات - الأفضال - الفضائل - الفضلاء)

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. أهل العلم يَدُلُّونَ مَنْ يَطْلُبُ الهدايةَ عَلَى طريق العلم.

٤. يتصف الجاهلون بأنهم أعداء لأهل العلم

(ج) اختر الصواب: "أهل العلم" تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) هات من الأبيات:

٣. كلمتين لهما نفس القافية:

٤. كلمة على نفس وزن كلمة (عزم):



٦

كن عالمًا في النَّاسِ أو مُتَعَلِّمًا
واعمل بِمَا عَلَّمْتَ فالعلماءُ إنْ
هل يستوي العلماء والجُهَّالُ في
أو سامعًا فالعِلْمُ ثوبٌ فَخَارٌ
لَمْ يَعْملُوا شَجْرٌ بلا إِثْمَارٍ
فضل أو الظُّلْمَاءُ كالأنوار؟

(أ) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

- مرادف ملبس :.....**ثوب**..... - مفرد علماء : **عالم** كلمة ومضادها : **العلماء والجهال**

(ب) أكمل مَا يَأْتِي :

٣. مَنْ يَرْتَدِي ثوبَ الْعِلْمِ يَشْعُرُ بِـ **الفخر** .
٤. الْعِلْمَاءُ إِنْ لَمْ يَعْملُوا بعلمهم فهم مثل الشجرِ بلا **ثمر** .

(ج) اختر: " العلمُ ثوبٌ فَخَارٌ تعبير " " حقيقي - **مجازي** "

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

٣. كلمتين لهُمَا نفسُ القافية : **إثمار...أنوار**
٤. كلمة على وزن كلمة متقدِّمًا : **متعلما**

٧

رأيتُ العِلْمَ صاحبة كريمة
وليس يزال يرفعهُ إلى أَنْ
فلولا العِلْمُ ما سَعَدَتِ رجال
هو الهادي الدليل إلى المعالي
وَلَوْ وَلَدَتْهُ آبَاءٌ لِنَامُ
يُغْظَمُ أمره القوم الكرام
ولا عُرِفَ الحلال ولا الحرام
ومصباح يُضيء به الظُّلَامُ

(أ) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

- مضاد يُحَقِّرُ: **يعظم** - مفرد أمور: **أمر**

(ب) أكمل ما يَأْتِي:

- ١ - يُعْظَمُ النَّاسُ شَأْنُ صاحب : **العلم** .
٢ - العِلْمُ **مصباح** يُضيءُ ظُلَامَ الجَهْلِ .

(ج) اختر الصوابَ : هو الهادي الدليل إلى المعالي تعبير: (حقيقي - **مجازي**)

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

- كلمتين لهُمَا نفسُ القافية: **الكرام...الظلام**
كلمة على نفس وزن كلمة (الحمام) : **الحرام**



٨

إنَّ الجمال جمال العلم والأدب

ليَسَ الجَمالُ بأثوابٍ تُزيِّننا

إن اليتيم يتيم العلم والأدب

ليس اليتيم الذي قد مات والده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢ مرادف "أثواب" : (زينة - ملابس - أموال - كنوز)
 ٣ مضاد "الجمال" : (القبح - الضعف - الحقارة - القلَّة)
 ٤ جمع "العلم" : (العوالم - العلماء - العلوم - العالَمات)

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. ليسَ الجمالُ بـ ... أثوابٍ تزيِّنا.....٤. الجمال الحقيقي هو جمال العلم والأدب .(مجازي - حقيقي)

اختر الصواب: "إنَّ اليتيم يتيمُ العلم" تعبير.

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

٢. كلمة على نفس وزن كلمة الجمال.

٩

على الهدى مَنْ استهدى أدلاء

ما الفضل إلا لأهل العلم إنَّهُم

والجاهلون لأهل العلم أعداء

وقيمة المرء ما قد كان يُحسنه

فالناس موتى وأهل العلم أحياء

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. معنى المرء : (الكتاب - الإنسان - الشاعر - الكاتب)
 ٢. مضاد أعداء : (أقارب - أصدقاء - جيران - آباء)

(ب) هات من الأبيات:

٢. كلمة على وزن أَنْثَاء : أعداء٣. حرف القافية في الأبيات: الهمزة(ج) اختر الصواب: لأهل العلم تعبير (حقيقي - مجازي)(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟ ما قد كان يحسنه

١٠

يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَا

العِلْمُ للمَجْدِ بَابُ

وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوْلَا

وَالْحُرُّ للمَجْدِ يَسْعَى

بِالجِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا

لَوْلَا العِلْمَا مَا سَهَرْنَا



(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١ - العلم والأخلاق هما الطريق للمجد. معنى المجد : (المعرفة - الشرف - القوة - الأخلاق)
 ٢ - مصر بوابة الدخول للتاريخ مضاد (الدخول) : (الداخل - الخروج - الخارج - الدحل)
 ٣ - أهل مصر يتسمون بالجد مضاد الجد : (الغضب - الضعف - الكسل - المرض)
 (ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل : هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (الدخول ، ،طولا.....)

تخير: " العلم للمجد باب " تعبير : (حقيقي - مجازي)

تخير: " سهرنا بالجد ليلاً طويلاً " تعبير : (حقيقي - مجازي)

II

المرء في كل المطالب

العلم نور بين أيدي

يحقه من كل جانب

والجهل أشبه بالظلام

الأعمال من ثقل المتاعب

العلم يعفي المرء في

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١ - يحف بتسلق الجبال الكثير من المخاطر. معنى يحف : (يحيط - يعلم - يحب - يكره)
 ٢ - سرت بجانب الطريق جمع جانب: (أجانب - جوانب - جنوب - مجنب)
 ٣ - لا بد من وجود ثقل بالرافعة مضاد (ثقل): (خفة - فراغ - انتهاء - قلة)
 (ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (المطالب ، ،المتاعب.....).

تخير: «العلم نور» تعبير : (حقيقي - مجازي) - تخير: (ثقل المتاعب) تعبير :. (حقيقي - مجازي)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات: العلم نور

III

لأهله في كل أن

العلم تشريف و شان

يبقى على طول الزمن

والفخر يوم الامتحان

آيات حق بينات

في حسن تعليم البنات

بالعلم تنفي كل ظن

في صدقها كالمعجزات

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين

"يستمر الجنود في محاربة الأعداء" معنى يستمر : **يبقى**

"تحارب المجتمعات ظلام الجهل" مضاد الجهل: **العلم**

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نَفْسُ النهاية فن

(ج) اختر الصواب : في صدقها كالمعجزات : " تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) ما الفخر الذي يبقى على طول الزمن ؟ **الفخر بالنجاح والتقدم يوم الامتحان**

١٣

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
بِئْسَ وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
عَلَّمَتْ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينَ سَبِيلًا

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِهِ التَّبْجِيلَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرُ مُعَلِّمٍ
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ

أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة مفردها (قرن) : **القرون**

كلمة معناها (التعظيم) : **التبجيل**

ب ضَعْ عِلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

مهنة المعلم من أشرف المهن **صح**

للمعلم دوره في الماضي فقط **خطأ**

ج - هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات

نزول : **رسول**، **عقول**

د - هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟ **قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا**

١٤

وَالجِنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ
رِيَانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ
مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرَ!

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مضاد (المالح) : **العذب**

مفرد (مناظر) : **منظر**

مرادف (أجمل) : **أبهى**

(ب) ضَعْ عِلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

صح

يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل.

خطأ

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ.

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ ؟ **نيل مصر**



10

من الشَّقَاءِ تَسَلَّمُوا
تَعَلَّمُوا تَنْعَمُوا
رَاكِ الْمَعَالِي سَلَّمُوا
عِلْمُ تَسُوْدُ الْأُمَمِ
الْحَيَاةَ لَا يَعْتَصِمُ

تعلموا تعلموا
فإنَّما الذينَ قَد
وإنَّما العلمَ لِإدراكِ
إنَّا بعصرٍ فيه بالـ
قَدْ ضَلَّ مَنْ بِالْعِلْمِ فِي الـ

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

" المجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها " معنى تسبق : **تسود**

" يشعر الناجح بسعادة كبيرة " مضاد سعادة : **الشقاء**

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية : البقاء، **الشقاء**

(ج) اختر الصواب :

" وإنما العلم لإدراك المعالي سَلَّم " : تعبير (حقيقي - **مجازي**)

(د) بم يتَّصِفُ العصر الذي نعيش فيه ؟ **يتصف بالعلم وأن بالعلم تسود وتسبق الأمم**

(هـ) هات من الأبيات ما يدلُّ على المعنى الآتي: " مَنْ لَا يَأْخُذُ بِالْعِلْمِ يُخْطِئُ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ فِي الْحَيَاةِ " .

قد ضل من بالعلم في الحياة لا يعتصم

" القواعد النحوية " اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الخامس

- | | | | | | | | |
|----|--|---|--------|---|-----------------|---|-----------|
| 1 | ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة " المدرسة " : | أ | مبتدأ | ب | خبر | ج | اسم مجرور |
| 2 | (المهندسون) مرفوع وعلامة الرفع ... | أ | الضمة | ب | الالف | ج | الواو |
| 3 | اللاعب بالجائزة. | أ | فازت | ب | فاز | ج | فازا |
| 4 | فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة "اللاعبات " : | أ | الواو | ب | الفتحة | ج | الضمة |
| 5 | " أنصت المعلم في أثناء الشرح " | أ | ـ | ب | عن | ج | بـ |
| 6 | " تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعًا " . كلمة ربيعًا : | أ | حرف | ب | ظرف زمان | ج | فعل |
| 7 | " تغرد الطيور صباحًا " علامة إعراب الطيور: | أ | الالف | ب | الفتحة | ج | الضمة |
| 8 | (نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ... | أ | فعل | ب | ظرف مكان | ج | حرف |
| 9 | ... البننت أمها | أ | ساعد | ب | ساعدا | ج | ساعدت |
| 10 | ... الجنود في المعركة | أ | انتصرا | ب | انتصروا | ج | انتصر |



العاملون	العامل	العاملات	... مجتهدون
زرعوا	زرعا	زرع	.... الفلاحون حقولهم
ظرف زمان	فعل	ظرف مكان	استيقظ الولد صباحا . كلمة (صباحا)
الالف	الضممة	الفتحة	الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة (حديقة)
لعب	لعبوا	لعبت	... الالعاب بالكرة
الألف	الواو	الضممة	الجندي قوي . علامة إعراب قوي
جاءوا	جاءت	جاء	.... جود الى المسابقة
جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	الفلاحون منتجون. كلمة «الفلاحون» مرفوعة وعلامة رفعها الواو؛ لأنها
عالجت	عالجوا	عالج	..... الطبيبة المرضى
جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة رفعها الضمة؛ لأنها
يهتمون	تهتم	يهتم	الآباء بتربية الابناء
الهواء	مملوءة	البالونات	البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة السابقة.....
انتم	أنتن	هو	..... تلميذات مجتهدات .
الفلاحات	الفلاحان	الفلاحون	..... نشيطات
الحداثق	الحديقتان	الحديقة	..... واسعتان
اسم مجرور	فاعل	مبتدأ	أشرقت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها
فازا	فاز	فازت	..... اللاعب بالجائزة
ذهبوا	ذهبا	ذهب	..... المصريون إلى معرض الكتاب.
خبر	فاعل	ظرف زمان	يظهر القمر ليلا (ليلا)
نزلوا	نزل	نزلا	..... اللاعبون أرض الملعب.
استمعا	استمعت	استمعوا	..... أميرة إلى القصة .
عالج	يعالج	تعالج	.....الطبيبة المرضى.
اقتربت	اقتربوا	لقترب	.....مريم من القطة
في	من	عن	ابتعد العادات السيئة



- ٣٥) احرز اللاعب هدفا (اللاعب)
 ٣٦) احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته خط
 ٣٧) اختار الهدية
 ٣٨) اذهب المدرسة صباحا
 ٣٩) محبان للطيور
 ٤٠) أميرة إلى القصة
 ٤١) انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل
 ٤٢) اهتم ترشيد استخدام الماء
 ٤٣) التاجر أمين (امين)
 ٤٤) اللاعبون أرض الملعب
 ٤٥) يوجد السد العالي مصر
 ٤٦) يا مريم يدك .
 ٤٧) السيارة الرصيف.
 ٤٨) الفلاح نشيط . كلمة (الفلاح) : ...
 ٤٩) نام القط الكرسي
 ٥٠) الشمس مشرقة. كلمة «مشرقة» مرفوعة؛ لأنها:
 ٥١) الطالبات
 ٥٢) الطالبات متفوقات. كلمة «الطالبات» مرفوعة وعلامة
 ٥٣) الطلاب متسابقون في الكتابة علامة رفع (الطلاب)
 ٥٤) العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر
 ٥٥) العصفور فوق الشجرة . ما تحته خط
 ٥٦) العصفور في القفص . ما تحته خط
 ٥٧) العصفورة الشجرة
 ٥٨) الفتاة القمر في جمالها
- ١) مبتدأ
 ١) حرف
 ١) جرم متصل
 ١) الجدة
 ١) بين
 ١) هؤلاء
 ١) استمعوا
 ١) ماضي
 ١) كـ
 ١) مبتدأ
 ١) نزلت
 ١) فوق
 ١) اغسلى
 ١) صيفا
 ١) فعل
 ١) بين
 ١) مبتدأ
 ١) مسرورتين
 ١) الضمة
 ١) الفتحة
 ١) الواو
 ١) الضمة
 ١) الواو
 ١) فاعل
 ١) حرف جر
 ١) منفصل
 ١) صباحا
 ١) لـ
- ب) خبر
 ب) حرف عطف
 ب) الأب
 ب) عن
 ب) هن
 ب) استمعت
 ب) مضارع
 ب) بـ
 ب) خير
 ب) نزلوا
 ب) تحت
 ب) اغسلا
 ب) أمام
 ب) مبتدأ
 ب) فوق
 ب) خبر
 ب) مسرورتان
 ب) الفتحة
 ب) الكسرة
 ب) الضمة
 ب) شبه جملة (ظرف زمان)
 ب) حرف نفى
 ب) بين
 ب) عن
- ج) فاعل
 ج) حرف نفى
 ج) الأم
 ج) إلى
 ج) هما
 ج) استمعنا
 ج) أمر
 ج) لـ
 ج) فاعل
 ج) نزل
 ج) جنوب
 ج) اغسلوا
 ج) ليلا
 ج) خبر
 ج) داخل
 ج) اسم مجرور
 ج) مسرورات
 ج) الواو
 ج) الضمة
 ج) الألف
 ج) شبه جملة (ظرف مكان)
 ج) حرف جر متصل
 ج) فوق
 ج) كـ



- ٥٩ يسير الناس الرصيف (أ) تحت (ب) فوق (ج) بين (د)
- ٦٠ القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة؛ لأنها (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) اسم مجرور (د)
- ٦١ اللاعبون ماهرون . علامة رفع كلمة " ماهرون " : (أ) الواو (ب) الألف (ج) الضمة (د)
- ٦٢ وقفت زملائي (أ) بين (ب) خارج (ج) تحت (د)
- ٦٣ يا فريدة النافذة. (أ) افتح (ب) افتحوا (ج) افتحي (د)
- ٦٤ المجتهدان (أ) محبوبين (ب) محبوب (ج) محبوبان (د)
- ٦٥ المصري مخلص ، كلمة مخلص تعرب : (أ) خيراً (ب) مبتدأ (ج) فعلاً (د)
- ٦٦ المعلمات مجتهدات (مجتهدات) (أ) فاعل (ب) خبر (ج) مبتدا (د)
- ٦٧ المهندسون في عملهم (أ) متفانين (ب) متفانون (ج) متفانيات (د)
- ٦٨ النظافة من الإيمان . ما تحته خط (أ) مبتدأ (ب) شبه جملة (ج) جار و جرور (د)
- ٦٩ سقطت التفاحة الشجرة (أ) داخل (ب) بعد (ج) تحت (د)
- ٧٠ شجع الأبوان (جود) . الفاعل في الجملة (أ) مفرد (ب) مثنى (ج) جمع (د)
- ٧١ نزل الغواصُّ أسفل البحر. كلمة أسفل: (أ) فعل (ب) ظرف زمان (ج) ظرف مكان (د)
- ٧٢ نزور جدى في القرية (أ) صيفاً (ب) شرقاً (ج) امس (د)
- ٧٣ أضع حقيبتى ... المكتب (أ) بين (ب) على (ج) أعلى (د)
- ٧٤ هؤلاء.....التلاميذ الفائزون (أ) هم (ب) هما (ج) هن (د)
- ٧٥ وضع أيمن الهاتف..... الحقيبة. (أ) جنوب (ب) داخل (ج) شرق (د)
- ٧٦ وضعت الأم الطعام المائدة (أ) من (ب) الى (ج) على (د)
- ٧٧ أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع" (أ) جمع مذكر سالم (ب) جمع تكسير (ج) مفرد (د)
- ٧٨ بدأ عصر النهضة (عصر) (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د)
- ٧٩ بفطر الصائم في رمضان (أ) عصرا (ب) مغرباً (ج) صباحاً (د)
- ٨٠ تتفتح الأزهارالربيع (أ) الى (ب) في (ج) عن (د)
- ٨١ تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعا . كلمة (ربيعاً) (أ) حرف (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان (د)
- ٨٢ تصافح ... بعد المباراة (أ) الفرقتان (ب) الفريقان (ج) الفريقين (د)
- ٨٣ تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقان (أ) الألف (ب) الضمة (ج) السكون (د)



- ٨٤ تطير الطائرة السحاب (أ) شمال (ب) بين (ج) غرب (د)
- ٨٥ تعاني العديد من بلدان العالم نقصا مزمنا في المياه. كلمة (بلدان) (أ) مثنى (ب) جمع مذكر سالم (ج) جمع تكسير (د)
- ٨٦ تعود الطيور الى أعشاشها (أ) ظهرا (ب) صباحا (ج) مساء (د)
- ٨٧ تقع القاهرة مصر (أ) خلف (ب) وسط (ج) خارج (د)
- ٨٨ تكون الشمس عمودية (أ) صباحًا (ب) مساءً (ج) ظهرًا (د)
- ٨٩ جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح)..... (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د)
- ٩٠ حديقة الحيوان جميلة (جميلة) (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د)
- ٩١ حضر العامل (أ) يسارًا (ب) يمينًا (ج) صباحًا (د)
- ٩٢ ذهب احمد الى المدرسة . كلمة (المدرسة) :... (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) اسم مجرور (د)
- ٩٣ ذهبت أسوان بالقطار (أ) بين (ب) إلى (ج) فوق (د)
- ٩٤ زارت الطبيبات المرضى. كلمة " الطبيبات " مرفوعة لأنها (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د)
- ٩٥ زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس: (أ) ظرف مكان (ب) حرف (ج) ظرف زمان (د)
- ٩٦ زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان) (أ) الضمة (ب) الواو (ج) الالف (د)
- ٩٧ يقرأ.....القصة (أ) الأب (ب) الأم (ج) الأخت (د)
- ٩٨ يلعب الاولاد النادي (أ) في (ب) على (ج) عن (د)
- ٩٩ صعد السلم (أ) الطلاب (ب) الطلاب (ج) الطلاب (د)
- ١٠٠ صنعت الفتاة قبعة من الورق».الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل (أ) مذكر (ب) مؤنث (ج) جمع (د)
- ١٠١ علينا الابتعاد التلوث (أ) الى (ب) عن (ج) من (د)
- ١٠٢ فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل (أ) ماضي (ب) مضارع (ج) أمر (د)
- ١٠٣ فاز اللاعبون المجدون بالجائزة . علامة رفع اللاعبون (أ) الألف (ب) الضمة (ج) الواو (د)
- ١٠٤ فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة (اللاعبات) (أ) الواو (ب) الفتحة (ج) الضمة (د)
- ١٠٥ فتح الكتاب , وذاكر دروسه (أ) أولاد (ب) الولد (ج) الاولاد (د)
- ١٠٦ قال الأب لابنته :.....النشيد في الكراسية. (أ) اكتب (ب) اكتبي (ج) اکتبا (د)



التميزات	Ⓐ	التلميذة	Ⓑ	<u>التلميذ</u>	Ⓐ	قرأ..... الكتاب	١٠٧
<u>فوق</u>	Ⓐ	تحت	Ⓑ	يمين	Ⓐ	قفز القرد.....الأغصان	١٠٨
<u>تكسير</u>	Ⓐ	مؤنث سالم	Ⓑ	مذكر سالم	Ⓐ	كلمة (ميادين) جمع ...	١٠٩
فوق	Ⓐ	تحت	Ⓑ	<u>بين</u>	Ⓐ	مشى القائد الصفوف	١١٠
ظرف مكان	Ⓐ	<u>ظرف زمان</u>	Ⓑ	حرف	Ⓐ	موعد الاجتماع <u>ظهرًا</u>	١١١
<u>داخل</u>	Ⓐ	قبل	Ⓑ	حول	Ⓐ	وضعت القلم الصندوق	١١٢
امام	Ⓐ	حول	Ⓑ	<u>فوق</u>	Ⓐ	وضعت أدواتي المكتب.	١١٣
جمع تكسير	Ⓐ	جمع مذكر سالم	Ⓑ	<u>جمع مؤنث سالم</u>	Ⓐ	نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه	١١٤
الجماهير	Ⓐ	<u>الجمهور</u>	Ⓑ	الجمهور	Ⓐ	هتف للفريق	١١٥
مؤنث سالم	Ⓐ	مذكر سالم	Ⓑ	<u>تكسير</u>	Ⓐ	هذه أشجار عالية (أشجار) جمع	١١٦
ضمير متكلم	Ⓐ	ضمير مخاطب	Ⓑ	<u>ضمير غائب</u>	Ⓐ	هما رياضيان ماهران.(هما)	١١٧
<u>افتح</u>	Ⓐ	فتحت	Ⓑ	افتح	Ⓐ	يا فريدة ، النافذة	١١٨
اغسلوا	Ⓐ	اغسل	Ⓑ	<u>اغسلي</u>	Ⓐ	يا مريم يدك	١١٩
<u>الواو</u>	Ⓐ	الألف	Ⓑ	الضمة	Ⓐ	يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه	١٢٠
الفلاح	Ⓐ	<u>الفلاح</u>	Ⓑ	الفلاح	Ⓐ	يجنى القطن	١٢١
قبل	Ⓐ	منذ	Ⓑ	<u>صباحا</u>	Ⓐ	يذهب المزارع الى حقله	١٢٢
جمع	Ⓐ	مثنى	Ⓑ	<u>مفرد</u>	Ⓐ	يساعد الفتى <u>الفقير</u> . الفقير	١٢٣
<u>صباحا</u>	Ⓐ	شرقا	Ⓑ	جنوبا	Ⓐ	يستيقظ الطفل	١٢٤

" القواعد النحوية " اكمل

السؤال السادس

- ١ تسقيالبنت..... الأزهار.
 - ٢ استخدم أكياساً ورقية " استخدمي أكياساً ورقية "
 - ٣ وصل الرئيس المطار.
 - ٤ ما أجمل أشجار الحديقة ... " ! "
 - ٥شرحت..... المعلمة الدرس بدقة.
 - ٦ ماذا تعلم التلاميذ ؟ ... " تعلم التلاميذ العلم النافع "
- ضع فاعلا
أجعل الأمر للمؤنث
ضع خطأ تحت الفاعل، واضبطه
علامة الترقيم
فعل مناسب
اجب بجملة فعلية



- ٧ المصارعونَ محترفون
- ٨ حافظ.. على نظافة ملابسك
- ٩ يرقد... المريض على السرير.
- ١٠ تفوق ... التلميذان ...
- ١١ الفتيات.... متعاونات .
- ١٢ نما الصناعة في عصرنا الحديث.... " نمت الصناعة في عصرنا الحديث "
- ١٣ التلاميذ مجتهدون
- ١٤ وضعت الكتاب . . . فوق ... الطاولة
- ١٥ تتناول الأسرة العشاء ليلاً.
- ١٦ الطبيبات مجدات ...
- ١٧ الحافلات كبيرة.... الضمة لأنه مبتدأ جمع تكسير
- ١٨ .. ألفت ... الكاتبات قصصاً رائعة
- ١٩ نجحت..... الطالبة في الامتحان.
- ٢٠ كل فرد في ... الحياة يمكنه ان يصنع الكثير من ... المستحيلات
- ٢١ الأطفال يلعبون بالكرة..... يلعب الأطفال بالكرة
- ٢٢ وقف شرطى المرور أمام .. السيارات
- ٢٣ انتبهى للطريق يا صديقتي " انتبه للطريق يا صديقتي "
- ٢٤ ركب ... المسافرون الطائرة
- ٢٥ يعالج الاطباء المرضى " يعالج الطبيبان المرضى "
- ٢٦ ... تزرور ... ريم صديقتها المريضة
- ٢٧ التلميذة متفوقة " التلميذات متفوقات "
- ٢٨ جلس الضيوف .. حول.. المائدة
- ٢٩ لعب الطفل ... في الحديقة ...
- ٣٠ يا خديجة ... تناولي... الطعام
- ٣١ انشد المغنون الأناشيد....
- ٣٢ رسمت ... البنت لوحة
- ٣٣ المعلم في الفصل ...
- ٣٤ المسرحية ... فصلان ...
- جمع مذكر سالم
- فعل أمر
- فعل مضارع
- فاعل مثنى
- مبتدأ مناسب
- صوب الخطأ
- جمع مذكر سالم
- ظرف مكان
- ظرف زمان
- جميع مؤنث سالم
- حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
- فعل ماض مناسب
- فعل ماض مناسب لفاعله
- حرف جر
- حول من جملة اسميه لفعليه
- ظرف مكان
- حول الجملة للمذكر
- جمع مذكر سالم
- اجعل الفاعل مثنى مذكر
- فعل مضارع
- حول الجملة لجمع المؤنث السالم
- ظرف مكان مناسب
- شبه جملة جار ومجرور
- فعل أمر مناسب لفاعله
- فاعل جمع مذكر سالم
- فعل ماض
- جار ومجرور
- خبر مثنى



٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

المصريون أكتشفو ورق البردى " اكتشف المصريون ورق البردى "

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية

البردى "

فاعل جمع مؤنث

تهتم ... المعلمات ... بالطلاب

خبر جمع مذكر سالم

العمال ... مخلصون

خبر مناسب

اللاعبان .. نشيطان ..

فعل أمر

... اغسل أسنانك

جمع مذكر سالم

الأولاد ناضجون في حديثهم

ظرف مكان

يطوف المسلمون ... حول .. الكعبة.

حول من مؤنث لمذكر

فازت اللاعبتان في المسابقة ... فاز اللاعبان في

فاعل مناسب لفعله

المسابقة

حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب

فرحت الطفلة .. بقدوم العيد

ظرف المكان المناسب

الثمار ناضجة.....الضمة لأنه مبتدأ مفرد.....

علامة ترقيم مناسبة

يسير الجنود خلف القائد

ظرف زمان

كيف وصلت إلى المدرسة ؟

علامة ترقيم مناسبة

وصل الضيوف الى الحفل مساءً

ظرف مكان

زرع الطفل الشجرة () ثم سقاها بالماء.

ظرف مكان

نمارس الرياضة أمام الملعب

فعل ماض مناسب لفاعله

تجري السفينة فوق سطح الماء .

فعل ماض

... جري ... الصياد نحو الاسد

جمع تكسير

المسافرون .. ركبوا الطائرة .

فعل مضارع

.... الابواب ... مفتوحة

ظرف زمان

اللاعب ... يجري ... بسرعة

علامة ترقيم مناسبة

تسقط الأمطار..... شتاء

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية

السماء تمطر شتاء ... تمطر السماء شتاء "

فعل ماض

البنات سقت ... الأزهار .

فعل مضارع

.... تعالج ... الطبيبات المريض

فعل مناسب

..... يلقي الصيادُ الشُّبْكة في البحر.

فعل مضارع

... يساعد ... الصديقان المحتاج

جمع مذكر سالم

الرسامون مبدعون ...

حول الفاعل الي جمع

فازت لاعبة المجتهدة : ... فازت اللاعبات المجتهدات



- ظرف زمان ٦٤
- فاعل مرفوع بالواو ٦٥
- ظرف زمان ٦٦
- ظرف زمان ٦٧
- مبتدأ ٦٨
- ضمير للغائب ٦٩
- فعلا مضارعا ٧٠
- حول الجملة للمثنى ٧١
- مبتدأ مناسب ٧٢
- ظرف مكان ٧٣
- جار ومجرور ٧٤
- فاعل جمع مذكر سالم ٧٥
- ضع حرف الجر المناسب ٧٦
- خبر مناسب ٧٧
- ظرف مكان ٧٨
- شبه جملة جار ومجرور ٧٩
- أجعل الفاعل جمع مؤنث ٨٠
- مفرد ٨١
- فاعل مثنى ٨٢
- مثنى : ٨٣
- جمع : ٨٤
- ضع كلمة (البنت) بدلا من كلمة (الولد) ٨٥
- ، وغير ما يلزم ٨٦
- حرف جر ٨٧
- فعل ماض مناسب لفاعله ٨٨
- ظرف مكان ٨٩
- فعل أمر ٩٠
- فاعل مفردا ٩١
- أكمل بمبتدأ مناسب ٩٢
- مثنى
- فاعل
- تهاجر الطيور من اوطانها شتاء ...
- فاز..... المتسابقون بالجائزة
- تشدت البرودة ... شتاء
- تتناول الاسرة العشاء... مساء ..
- ...التفاح.... لذيذ
- ...هم.. يحبون الخير للجميع
- ..تسير... السلحفاة ببطء
- القصة ممتعة " القستان ممتعان "
- ...العمال.. منتجون
- يقف القرد ... فوق ... الشجرة
- يعيش السمك في الماء ...
- يكتب .. الصحفيون ... المقالات
- ابتعد الطفل ... عن ... الخطر
- الطبيبات ... ماهرات ..
- الكتاب ... فوق ... المكتب
- يقرأ الولد ... في الكتاب ...
- يركب التلميذ الحافلة " ركبت التلميذات الحافلة "
- يكتبالولد..... قصة
- فرح الطفلان بقدوم العيد
- حمل العامل الأخشاب.حمل العاملان الأخشاب // حمل العمال
الأخشاب
- يقرأ الولد قصة ممتعة. تقرأ البنت قصة ممتعة.
- ذاكر دورسكبجد
-قابلت ... ندى صديقتها في المكتبة
- تسقط الامطارفوق..... الزرع
- يا حازم , ... احترم ... معلمك
- يزأر ..الأسد .. بقوة
-الجنود..... شجعان.
- فاز الطالبان بالجائزة
- غردالعصفور.... فوق الغصن .



- ٩٣**فاز**..... اللاعبين بالجائزة
- ٩٤ تقع أسوان **جنوب** مصر .
- ٩٥ يعيش الأسد ..**في** الغابة.
- ٩٦ يسافر السائح حَولَ العَالَمِ.....**تسافر السائحة حول العالم** .
- ٩٧ تنمو**اشجار**..... النخيل حول النيل
- ٩٨ ..**تلك**.. السيارة تسير بسرعة
- ٩٩ ...**زرع**... الفلاح الحقل
- ١٠٠ يا طبيبة , ..**ساعدي** مرضاك
- ١٠١ ... **يركب** ... المسافرون القطار .
- ١٠٢ تعيش الاسماك .. **تحت** .. الماء
- ١٠٣ جلس ... **الولدان** ... داخل المكتبة
- ١٠٤ تحترم**البنتان** ... الكبير
- ١٠٥ **فرحت** زينب بملابسها الجديدة.
- ١٠٦ **يشرح** المعلمون المناهج المختلفة.
- ١٠٧ تعاون طارق مع أصدقائه.. (**طارق تعاون مع أصدقائه**)
- ١٠٨ لماذا تهاجر الطيور ... " ؟ "
- ١٠٩ ...**تغرد**... العصافير فرحا
- ١١٠ فاز اللاعب بالمباراة " **فازت اللاعبه بالمباراة** "
- ١١١ ذهبنا .. **إلى** ... حديقة الحيوان
- ١١٢ **سافرت** ... الاسرة الى الاسكندرية
- فعل ماض
- ظرف مكان
- حرف جر
- حول من مذكر مؤنث
- جمع تكسير
- اسم اشارة للبعيد
- فعل ماضي
- فعل امر مناسب
- فعل مضارع
- ظرف مكان
- مثنى
- فاعل مثنى
- فعل ماض
- فعل مضارع مناسب لفاعله
- حول الي جملة أسمية
- علامة الترقيم
- فعل مضارع
- حول الجملة للمفرد المؤنث
- حرف جر مناسب
- فعل ماض

الإملاء

السؤال السابع

- ١ الجنة تحت أقدام الأمهات ()
- ٢ لماذا تأكل الفواكه والخضراوات ()
- ٣ ما أجمل نهر النيل ()
- ٤ قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير.
- ٥ الحديقة واسعة ()
- ٦ قال الرجل () الصدق منجاة .
- ! ؟ . ()
- . ! ؟ ()
- ! ؟ . ()
- . ! ؟ ()
- : ! ؟ ()
- . ! ؟ ()



